



Colegio PUKLLASUNCHIS

Comunicado-001-2021-PV-Colegio Pukllasunchis

Cusco, 24 de febrero de 2021

Queridas familias, como siempre, deseamos que tengan salud. Queremos iniciar este nuevo año esperando lo mejor para todos y que vayamos reponiéndonos de esta complicada situación que todavía nos agobia. Pero el tiempo pasa, y deben disfrutar de sus hijos e hijas y ellos deben disfrutar de su niñez, infancia y adolescencia.

Apreciamos y comprendemos el enorme esfuerzo para sobrellevar las duras condiciones que la coyuntura propone. Aprovechemos siempre las oportunidades que se presentan, que sean los triunfos diarios los que nos sostienen y nos permiten seguir creciendo como personas y como colectivo. Con ánimo y esperanzas, dispuestos a escuchar al otro, vamos aprendiendo que los seres que tenemos alrededor nuestro deben ser felices mientras enfrentamos con valor y firmeza lo triste y lo adverso.

El presente comunicado, el primero del año, retoma aquello que propusimos en el Comunicado-020-PV-Colegio Pukllasunchis del 27 de noviembre de 2020 y que contenía las proyecciones correspondientes, así como las decisiones que asumimos en función del absoluto cuidado del bienestar físico y emocional de vuestros hijos e hijas. A continuación, las volvemos a compartir para recordarlas, además de hacer algunas precisiones importantes:

1. Calendario general del año (sujeto a cambios por eventuales disposiciones de las autoridades)

I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre
Duración: 1 marzo al 4 de junio	Duración: 7 de junio al 10 de septiembre	Duración: 13 de septiembre al 17 de diciembre
Periodo de vacaciones: 17 al 21 de mayo	Periodo de vacaciones: 26 de julio al 6 de agosto	Periodo de vacaciones: 11 al 15 de octubre

IMPORTANTE: Iniciamos labores el lunes 1 de marzo, según los horarios (más adelante, 3er punto) utilizando la misma cuenta del año pasado, donde recibirán la invitación de sus respectivos tutores para participar en un nuevo Classroom.

2. “Cuadro de hermanos”

El “Cuadro de hermanos” es una herramienta que nos permite comprender la cantidad de hermanos que existen en nuestro colegio. Pukllasunchis es también un colegio “familiar”: una importante cantidad de familias decide tener a dos o más de sus hijos e hijas en Pukllasunchis. Tienen la prioridad porque es parte de nuestra propuesta. En el modo presencial, afianza las relaciones de las familias con el colegio. En el modo no presencial, genera algunas interferencias y dificultades para las familias con varios hijos e hijas puesto que no se pueden conectar al mismo tiempo; recordemos que no todos contamos con varios dispositivos en casa o con una conexión a internet rápida y estable. Ese es un condicionante para la confección de los horarios y los turnos (mañanas y tardes) en la virtualidad. Si retornamos a la semipresencialidad o a la presencialidad, los horarios obviamente cambiarán. Es una respuesta a la contingencia y a la diversidad que atendemos. Gracias a donaciones gestionadas por la Asociación Pukllasunchis, logramos contar con una importante cantidad de tablets y planes de datos para atender a las familias con recursos limitados o presenten las dificultades antes mencionadas. Esperamos de ustedes comprensión, solidaridad y empatía.

	CANTIDAD TOTAL HERMANOS	4 AÑOS A 2° PRI	3° PRI A 1° SEC	2° SEC A 5° SEC
INI 4 AÑOS	15	4	8	3
INI 5 AÑOS	18	5	6	7
1° PRI	23	0	12	11
2° PRI	28	7	6	15
		16	32	36
3° PRI	33	9	7	17
4° PRI	37	13	1	23
5° PRI	33	10	6	17
6° PRI	42	8	15	21
1° SEC	33	6	11	16
		46	40	94
2° SECUN	27	9	10	8
3° SECUN	34	7	9	18
4° SECUN	27	5	7	15
5° SECUN	30	4	6	20
Totales	388	25	32	61

3. Horarios de clases

Los esfuerzos institucionales y la evaluación del año 2020 definieron la ampliación de las horas de clases virtuales; sin embargo, consideramos no extenderlas más por lo antipedagógica e insalubre que resultaría una decisión como esa (la norma 093-2000 MINEDU y las disposiciones de las autoridades educativas regionales tampoco lo permiten). Más horas no significan, de ninguna manera, más aprendizajes. La salud física y emocional de sus hijas e hijos es siempre prioritaria. En definitiva, los horarios propuestos están sujetos a cambios según se emitan las directivas correspondientes que podrían incluir el retorno a la presencialidad o en su defecto a la semipresencialidad. Continuamos utilizando la plataforma de gestión de aprendizajes Google Classroom y la aplicación de videoconferencias Google Meet. Compartimos de manera general los bloques horarios -vía Google Meet- que serán detallados por las respectivas tutorías en el transcurso de la próxima semana:

I Ciclo Inicial 4 y 5 años 1° y 2° Primaria	II Ciclo 3° y 4° Primaria	III Ciclo 5° y 6° Primaria	IV Ciclo 1°(*), 2° y 3° Secundaria	V Ciclo 4° y 5° Secundaria
8.15 a 10.45 de la mañana	10.45 de la mañana a 1.45 de la tarde	10.45 de la mañana a 1.45 de la tarde	2 a 5 de la tarde	2 a 5 de la tarde

(*) IMPORTANTE:

1° de secundaria tiene el horario de 10.45 de la mañana a 1.45 de la tarde

4. Organización del colegio y Tutorías de grado

Los siguientes son los niveles, ciclos y grados, así como el Equipo Administrativo y los respectivos responsables para cualquier requerimiento:

NIVEL INICIAL Y PRIMARIO			NIVEL SECUNDARIO	
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO
4 años - 2° Pri.	3° - 4° Pri.	5° Pri - 6° Pri.	1° - 2° - 3° Sec.	4° - 5° Sec.
Integrantes				
Equipo Tutorial + Equipo Profesores	Equipo Tutorial + Equipo Profesores	Equipo Tutorial + Equipo Profesores	Equipo Tutorial + Equipo Profesores	Equipo Tutorial + Equipo Profesores
Coordinaciones Pedagógicas Responsables				
Cecilia Mar y Fabienne Gut	Jéssica Vega	Yda Torreblanca	Robert Gómez Serguei Alvarez	
Coordinación Administrativa				
Carla Bellota (ATENCIÓN A FAMILIAS) y Maribel Barriga (ADMINISTRACIÓN)				

Equipo de Tutoría 2021 (*)

Grado	Color Azul	Color Verde
Inicial 4 años	Scarlett	Emily
Inicial 5 años	Melva	Celsa
1° Primaria	Fabienne	Cynthia
2° Primaria	Nelly	Helen
3° Primaria	Adriana R.	Emma
4° Primaria	Jéssica	Adriana D.
5° Primaria	Diana	Vanessa
6° Primaria	Consuelo	Yda
1° Secundaria	Cecilia N.	Liliana
2° Secundaria	Winnie	Fafi
3° Secundaria	Vicky	Diego
4° Secundaria	Robert	Erika
5° Secundaria	Óscar	Fabrizio y Maribel

(*) La organización de las tutorías, el funcionamiento del grado, así como la conformación de los grupos puede variar en función de criterios absolutamente pedagógicos que deberán ser comunicados con anticipación a las respectivas familias de grado.

5. Participación en las sesiones Meet y utilización Classroom

La participación y la asistencia diaria a las sesiones por Meet no es opcional. Es una responsabilidad personal y familiar. Los nuevos estudiantes (específicamente Inicial 4 años), recibirán de la Tutoría de grado una nueva cuenta de correo G Suite con la respectiva contraseña que deberá ser modificada a la brevedad posible para ingresar a Classroom. Los demás chicos y chicas seguirán utilizando las mismas cuentas del año anterior. Recuerden que los respectivos Classroom se complementan con las sesiones Meet, allí se encuentran las consignas, materiales, actividades y diversos soportes para construir aprendizajes. Es también responsabilidad individual ingresar diariamente a dichos espacios de aprendizaje, compartir las evidencias requeridas por los profesores y profesoras considerando la puntualidad y la calidad que suelen ser una manifestación de compromiso con los propios aprendizajes.

6. IMPORTANTE

Sobre la utilización de cámaras durante las sesiones de Meet

La utilización de las cámaras fue una de las dificultades más significativas del año anterior. La tecnología ha mediado las relaciones que se daban en el aula presencial. Para el trabajo de muchas áreas es importante mantener encendidas las cámaras porque nos permiten una relación más “humana” que tan solo dialogar con iconos. “La cámara permite tener una experiencia de mayor cercanía, para interactuar al mirar rostros. Incluso el profesor puede ver a través de las gesticulaciones y ademanes de los alumnos si están atentos y si van comprendiendo. Es necesario construir acuerdos previos, además de comunicar los usos de las herramientas” (A. Hermann, educador, especialista en nuevas tecnologías).

Entendemos las dificultades de conectividad y el nuevo escenario que nos plantea el reto de “vernós y escucharnos” a nosotros mismos, pero también es fundamental para tener un acompañamiento y organización eficaz de las sesiones, así como mantener un entorno seguro: necesitamos saber que los chicos y chicas están ahí y que realmente son ellos y no otras personas, por lo tanto:

- **Todos deberán encender sus cámaras cuando los profesores o profesoras así lo requieran. Y podrán ser apagadas según sus indicaciones.**
- **Si por los planes de datos, la calidad de la conexión o dificultades técnicas no se puedan utilizar las cámaras, serán los padres, madres o responsables quienes informen a los tutores de grado para que a su vez puedan comunicarlo a todo el equipo docente. Recuerden, el hecho de conectarse no implica asegurar la asistencia.**
- Si no se pueden utilizar las cámaras, la interacción se dará a través de los micrófonos y si tampoco es posible, en última instancia, el chat. Si se tienen dificultades con los micrófonos, también será la familia la que informe a los tutores sobre dicha situación.

7. Lista de útiles

El Equipo docente planifica el trabajo del año durante el mes de febrero. Una de las tareas fue la de revisar la lista de útiles básica y adaptarla a las características que ya todos conocemos. Recuerden que pueden encontrarlas en la página web del colegio (<https://pukllasunchis.org/colegio-pukllasunchis-el-colegio-pukllasunchis>). También fueron enviadas a las cuentas de correo respectivas y a los grupos de WhatsApp a través de las delegaturas de grado (a quienes reconocemos y agradecemos su permanente disposición y compromiso para sostener la comunicación entre el colegio y las familias). Recuerden reutilizar o adaptar el material con el que cuentan, que no se convierta en un gasto adicional. Los útiles de uso común serán requeridos cuando volvamos a la presencialidad.

8. Ruta para construir nuevos aprendizajes

Proponemos una ruta para que las familias puedan acompañar los aprendizajes de sus hijos e hijas. Contiene las competencias y desempeños consignados en el Currículo Nacional. Basamos la experiencia escolar en el desarrollo de competencias más que en la acumulación de información (es decir, una educación basada en sólo contenidos teóricos). La mencionada ruta será complementada con los acuerdos y las normas de convivencia que cada Tutoría desarrollará durante las primeras semanas de labores.

9. Grupos de WhatsApp y comunicación con el colegio.

Por una decisión institucional, el equipo docente no puede participar en los grupos de WhatsApp creados por las familias de cada grado. Las condiciones, las normas, acuerdos y las consecuencias de su utilización son competencia absoluta de los participantes. Las tutorías suelen participar de un grupo con las Delegaturas de grado para compartir información cuando así se requiera. Como siempre, recomendamos hacer un uso positivo y asertivo de la tecnología. Valoramos y fortalecemos el diálogo desde el respeto, creemos en él. Si existe la necesidad de conversar personalmente con un profesor o profesora, basta con acordar la fecha y hora para hacerlo. Es importante tener presente que la primera instancia a la que siempre se debe recurrir es la Tutoría de grado.

Que sea un buen año para todos.

Con afecto y responsabilidad,

El Equipo docente