



Primero de secundaria

❶ Chicos y chicas, recuerden las conversaciones que tenemos en nuestra tutoría, y asuman los acuerdos y compromisos a los que llegamos.

❷ Recuerden también que el respeto es primordial y debe estar presente siempre en nuestras relaciones con nuestros amigos y compañeros, asuman una postura positiva frente a todas las situaciones que se están dando en nuestra clase.

❸ Papis y mami, conversen en casa con sus hijos e hijas y ayúdenlos a mejorar que tomen decisiones con responsabilidad.

Segundo de secundaria

❶ Chicos y chicas, esta semana trajo una nueva experiencia ("la prueba" censal) que tomó vuestra atención, concentración, paciencia, puntualidad, esfuerzo y sobre todo responsabilidad. Situaciones como esta las tendrán a lo largo de la vida.

❷ Esperamos que hayan dado todo de sí, demostrando consigo sus habilidades.

❸ Al mismo tiempo seguramente lograron identificar dificultades que tendrán que evaluar para asumir nuevos compromisos, trabajar y superarlos.

Pd: La lluvia, tormenta ni el frío debe impedir que estemos a la hora cada día, "**puntualidad**"

Tercero de secundaria

❶ Chicos y chicas, esta semana hemos venido conversando sobre nuestros compromisos y retos que asumimos al iniciar el año, aún nos quedan semanas para trabajarlas.

❷ Por otro lado el tema de la limpieza es una tarea que nos corresponde a todos no solo a la brigada, recuerden que el salón es NUESTRO espacio y tenemos que cuidarlos.

❸ Tienen que trabajar más sobre la organización de nuestros tiempos no podemos seguir llegando tarde (no todos por supuesto) tenemos que cerrar bien el año.

Cuarto de secundaria

❶ Concluimos nuestros compromisos con la lectura y comenzaremos un nuevo texto cuya lectura será autónoma y no dirigida utilizando medios digitales, será una experiencia interesante.

❷ Gracias Nérida (y la donación de una preciosa y deliciosa T'anta wawa), Luciana y las otras chicas que propusieron una actividad interna que nos permitirá reunir algunos fondos para nuestra futura Promoción, eso habla de nuestra disposición y compromiso por el colectivo más allá del interés personal.

❸ Días atrás sostuvimos algunas conversaciones con algunos chicos y chicas, tres de ellos nos permiten seguir apostando por una educación diferente y equitativa, donde la palabra de varones y mujeres tenga el mismo valor, y por la actitud absolutamente respetuosa y madura por la discrepancia y la manera en la que se asume el conflicto, gracias. Los queremos (a todos a todas).

❹ Queridas familias los esperamos el lunes 11, a las 6 de la tarde en el local de Awaqapinta.

Quinto de secundaria

❶ Promo querida: volvemos de un maravilloso viaje dispuestos a vivir juntos el poco tiempo que nos queda. Nuestro viaje ha tenido de todo, guárdenlo como lo que es, un grandioso momento de nuestro paso por el colegio.

❷ Nos resta poco tiempo para acabar el año, disfrútenlo, pasen tiempo juntos, compartan, eso sí, sin descuidar la puntualidad y sus responsabilidades como estudiantes.

❸ Aún queda curso, actividades relacionadas sólo con ustedes, alguna de las cuales los sorprenderán.

❹ De parte nuestra, de quienes nos acompañaron y de quienes nos acogieron: son un grupo que sorprende a cada paso que da. Gracias de corazón.

¿APRENDER QUECHUA, PARA QUÉ?

La educadora nacida en Cusco Roxana Quispe Collantes atrajo la atención de los peruanos la semana pasada al ser la primera que defendió una tesis escrita en quechua en 468 años de educación universitaria en el país. Esa es una señal de que esta lengua milenaria, oficial en Perú desde 1968, se usa hoy en espacios donde fue rechazada durante siglos.

El acto de defensa de la tesis en la Facultad de Letras fue muy diferente de los que habitualmente se realizan en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Lima. Las mesas de la doctorada y de los sinodales (los maestros que hacen preguntas a la estudiante) estaban adornadas con coloridas mantas andinas; la presidenta del jurado, la profesora Isabel Gálvez, condujo el evento en quechua; y la investigadora hizo un pago o agradecimiento a la tierra antes de empezar su disertación. Sosteniendo cuatro hojas de coca saludó en quechua a los apus o dioses de los cuatro puntos cardinales. Luego envolvió flores y las hojas de coca en un pequeño manto y lo colocó sobre su tesis.

"Me cuesta creer que en mi país nadie haya sustentado o escrito una tesis doctoral en quechua. Para algunos parece impensable como una lengua apta para el campo académico y científico", asegura Quispe Collantes en una entrevista después de la vorágine que ha generado su disertación.

La profesora universitaria estudia una maestría en lingüística y tiene un posgrado en gerencia de la educación por la Universidad San Antonio Abad en Cusco. Procede de Acomayo, una de las provincias altas de Cusco, donde se habla la variedad de quechua Collao, del sur del país. Quispe Collantes considera un privilegio que ella y su padre hayan nacido en comunidades que hablan quechua. "Perú tiene 48 lenguas originarias, y todas tienen sus propios legados de saberes, por lo que pueden y deben participar en la vida científica y académica. La vitalidad y la muerte de una lengua dependen de sus hablantes, y el quechua felizmente sigue vivo gracias a que lo hablamos, pero es necesario avanzar más, dar el salto a la escritura: no hay un uso decidido del quechua para producir y difundir un conocimiento adecuado a estos tiempos", sostiene.

El tema de su tesis doctoral fue Yawar Para (Lluvia de sangre) el tercer poemario del escritor cusqueño Andrés Alencastre, publicado en 1967, compuesto por harawis o textos líricos andinos. Para José María Arguedas, el principal estudioso y divulgador del mundo andino peruano del siglo pasado, Alencastre fue el poeta quechua más importante del periodo republicano.

"Gracias a mis viajes para comprender Yawar Para, vuelvo la vista y todavía me quedan muchas lecciones por aprender, de los taitas (los hombres mayores que saben) pero también de los runakuna (hombres) y de las warmikuna (mujeres) que escriben en quechua, y que no son pocas", añade Quispe, sobre su compromiso con la investigación en esa lengua.

Adaptado del "El País", España (Jacqueline Fowks)

Recibí El Boletín 619 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

NOTAS PARA TODO

ELECCIONES AMAPAPA 2020-2022

Ira convocatoria para la conformación de listas electorales y la presentación de sus planes de trabajo para la siguiente Amapapa 2020-2022.

Las elecciones tendrán lugar el día de la clausura.

LUNES DIFERENTES, "BUHO DE BARRO"

Hola, no se olviden de traer todas las evidencias que hemos trabajado a lo largo de esta tres semanas (máscara decorada, autorreflexión y ventana de Johari) para su portafolio. Recuerden traer también la autorización para uso de material fotográfico. Nos vemos la semana que viene para nuevas aventuras (Jerome, Búho de Barro)

BIBLIOTECA

A todo los chicos y chicas que deben libros desde el mes de abril hasta el 15 de octubre, por favor, acérquense a la biblioteca para regularizar dicha deuda. Los estaremos esperando para atenderlos.

EL ALBERGUE "COLITAS SIN TECHO"

Queridos amigos del colegio Pukllasunchis, los perritos en estado de abandono necesitan de vuestra ayuda: croquetas, calaminas, palos, etc. Los perritos se los agradecerán: comunicarse con la srta Felicia cel. 982736270.

🌿 Cine Foro "Valiente", hoy viernes 08, 4:00 p.m. te esperamos para disfrutar del cine, expresar tu punto de vista y conocer nuevos amigos. ¡Canchita asegurada!



🌿 "Caminata a Tambomachay - Inkiltambo", paseo de integración de los participantes de los talleres artísticos. Sábado 09, de 8:30 a.m. a 4:30 p.m.

🌿 Cierre de talleres "DIVERARTE" 2019 "Qué nervios" Muestra artística de los participantes de los talleres. Jueves 14, 4 p.m. Casa Garcilaso.

🌿 Taller "Dibujo Individualizado", 12 sesiones de 02 horas, lunes, miércoles y viernes de 4 a 6 p.m. Del 18 de noviembre al 13 de diciembre. Facilitador, Carlos del Rosario – Docente de arquitectura, egresado de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Católica del Perú. Público en general mayores de 16 años. Costo de todo el taller S/.120 Clases independientes S/. 15 la sesión.

Más información en nuestra página de Facebook: Sipas Wayna de Asociación Pukllasunchis. Ubícanos en Av. Tomasa Tito Condemayta 500 – A 4to piso. Edificio Yanapanakusun. Costado de ESSALUD. Nuestros teléfonos: 084 287170 - 974 213913.



¡Recuerdal... Reducir: Utilizar menos productos o insumos innecesarios para no provocar mayor contaminación. **Reutilizar:** Volver a utilizar un producto una o más veces, en vez de echarlo a la basura. **Reciclar:** Transformar los residuos para elaborar nuevos objetos útiles.

Inicial 4 años

❶ Queridos papás y mamás, ya entramos al penúltimo mes del año y estamos siempre contentos de poder contar con ustedes en todo momento, acompañemos a nuestros pequeños a mejorar sus actitudes, recuerden que esta es la base para su crecimiento personal.

❷ Enviar el gorro, el agua, la toalla y los cuadernos nos ayuda muchísimo a cuidarlos y a hacerlos responsables por sí mismos y sus cosas. ¡Muchas gracias a todos y todas!

Inicial 5 años

¡Queridos papás y mamás!, perdimos por favor que los niños y niñas asistan diariamente a clases ya que estamos ensayando para el Festival de arte, ya les estaremos avisando la fecha del mismo.

Primer grado

❶ Iniciamos el Proyecto de "Periodista" el cual está ligado a nuestro proyecto "Nuestro mundo está en peligro". En este tiempo nuestros pequeños serán reporteros e indagarán diversas noticias incentivemos en casa preguntando como van en el proyecto.

❷ Gracias a todos los que enviaron los informes de evaluación y a quienes no lo hicieron por favor enviarlos la próxima semana.

Segundo grado

❶ Estamos en la recta final del año, apoyemos en casa fortaleciendo respeto, la paciencia y la espera en las conversaciones. Recordemos que hay tiempo para todo.

❷ ¡Segunda reunión de autoayuda! Estén atentos al cuaderno de comunicados.

❸ Hemos empezando un prehistórico proyecto. Si tienen libros, posters o información sobre dinosaurios y esa época, no duden en enviarla 😊.

Tercer grado

❶ Esta semana hemos trabajado el tema de equipo, amigos y la elección de hacer lo correcto, conversen en casa.

❷ Debemos felicitar a nuestros chicos por el esfuerzo que están poniendo con sus historias.

Cuarto grado

❶ Queridos papás y mamás, estamos trabajando en el aula la diferencia que existe entre violencia, accidente y maltrato. Les pedimos que nos apoyen hablando en casa sobre estos temas.

❷ Ya hemos enviado el cronograma con los temas y fechas para las exposiciones. Apoyen a los chicos y chicas a prepararse y elaborar el material.

❸ Ahora que han comenzado las lluvias estén atentos con la salud.

Quinto grado

❶ Chicos y chicas, felicitamos vuestra disposición en las diferentes actividades que venimos proponiendo en el grupo y por el entusiasmo y responsabilidad en el cuidado de la parcela designada en huerto. Gracias a vuestra cosecha disfrutamos de una rica ensalada de verduras.

❷ Papás y mamás, agradecemos vuestro apoyo para la realización de actividades con los chicos. Seguimos trabajando en base al buen trato, con muchas actividades que impliquen al grupo como un solo equipo. Gracias por todo vuestro apoyo.

Sexto grado

❶ Chicos y chicas, esta semana trabajamos desde la tutoría temas relacionados con la asertividad, respeto, empatía y reflexión, tengamos presente estas actitudes en toda momento.

❷ Papás y mamás, conversen en casa sobre la importancia de estas actitudes, asimismo nos encontramos hoy, 8 de noviembre a las 6:00 p.m. en el colegio para nuestra reunión de grado.

Refrí de la semana

Lunes: ponche, pan con mantequilla. Martes: lentejitas con arroz, mate. Miércoles: torta y jugo. Jueves: mote con queso, mate. Viernes: torrijas de quinua, ensalada y mate.