



Primero de secundaria

- 1 Chicos y chicas, sigamos mejorando las relaciones entre nosotros mismos, utilicemos las palabras para resolver nuestras dificultades.
- 2 Parte de la responsabilidad que asumen es llegar temprano al colegio, esfuércense por mejorar este hábito.
- 3 Sigamos reforzando la organización de los chicos y chicas aún olvidan sus materiales, cuaderno, agenda, tareas etc. Apóyennos en este pedido.
- 4 Envíen los compromisos de pago para nuestro campamento.
- 5 Refuercen el trabajo de tutoría sobre toma de decisiones y espacios personal en casa.

Segundo de secundaria

- 1 Hicimos cambios en los grupos pero para estas decisiones es importante que todos los profes que los acompañamos cada día puedan participar en esa decisión, los socio gramas también fueron de mucha ayuda. Queremos decirles una vez más: esta reorganización tiene un propósito de unión de todo el grupo y consecuentemente favorecer un ambiente de aprendizaje óptimo, lo mismo que un ambiente donde cada uno se sienta bien y se dé la oportunidad de conocer y conocerse.
- 2 Papás y mamás, recordar que el viaje a Puno será el 23 de setiembre. Confiamos que los compromisos ya están. Nos comunicaremos con la Junta y las comisiones para concretar el transporte y otros detalles. La coordinación con Llachón y Amantani ya se hizo lo mismo que el itinerario. Ya se los comentaremos en nuestra próxima reunión.

Tercero de secundaria

- 1 Queridos chicos y chicas, estamos teniendo dificultades con la puntualidad, es importante que organicen mejor sus tiempos, desde la casa por favor papás y mamás necesitamos que nos apoyen en el desarrollo de este hábito.
- 2 Asimismo, recuerden que estamos terminando el semestre, pónganse al día en lo que tienen pendiente.
- 3 Por otro lado queridos papás y mamás les recordamos que el día martes 23 tendremos nuestra reunión de autoayuda en el local de Awaqinta a las 6:30 p.m., por favor los esperamos puntualmente para cumplir con la agenda programada, asimismo, les contaremos la organización de nuestro viaje, es importante su presencia.
- 4 "Chicos y chicas, estamos muy felices de trabajar con ustedes este año, gracias por la sonrisa y la alegría con que nos reciben cada día!!"

Cuarto de secundaria

- 1 Queridos chicos y chicas, vivimos momentos intensos (como creemos que son los días en nuestro colegio) y necesitamos un tiempo para detenemos y observar que necesitamos hacer por nuestro colectivo, es decir por nosotros mismos. Logramos una participación excepcional con nuestra danza, tanto como el concierto del Campamento de integración, pero necesitamos hacer más. Viene Camino Inca, además del esfuerzo físico y el placer sensorial que aquella ruta provoca nos exige solidaridad, respeto, empatía, autonomía y más. Esta es una escuela de basada en el afecto. Pero el afecto sin responsabilidad ni reciprocidad es un ejercicio inútil. Creemos en ustedes, nos comprometemos por ustedes, los queremos pero necesitamos que su vida sea un testimonio de coherencia. Y todo eso, poco no es. Seguimos confiando en ustedes, querida Promoción 2020.

Quinto de secundaria

- 1 Promo querida, el martes vivimos un agradable día: compartimos tiempo, comida, juegos, espacios y risas.
- 2 Seguimos trabajando para mejorar nuestra puntualidad, especialmente los martes y jueves. Toda actividad del colegio está pensada para ustedes.
- 3 El próximo viernes 26 es el Cierre de Talleres y de Lunes diferentes. Despidamos ambas actividades con responsabilidad y cariño.
- 4 Muchas gracias a las familias que asistieron a la reunión del jueves y que siguen apoyando, cooperando y construyendo un Puklla de todos.

“Humanizar la educación”

“Se habla mucho hoy en día acerca de la crisis de la educación, y con buena razón para ello; pero pienso que la crisis de la educación sea sólo uno de los múltiples reflejos de la crisis del mundo –y poco me habría interesado en la educación de no ser por la convicción de que sólo una transformación de la educación pudiera salvarnos de la trágica escalada de la violencia, la deshumanización y destrucción de la vida, valores y culturas que asolan nuestro planeta.

Pero vamos por partes. ¿En qué consiste la crisis de la educación? Principalmente en que tanto los alumnos como los profesores se sienten infelices. En los docentes tal infelicidad se manifiesta en desmotivación, depresión y enfermedades físicas, en tanto que en los estudiantes se manifiesta en desinterés, rebeldía, trastornos de la atención y del aprendizaje, violencia.

Una forma de reformular esta propuesta con otras palabras sería que debemos dar un salto del uso de la educación como medio de transmisión o reproducción de una cultura a un uso de la educación al servicio de una transformación, que nos lleve desde nuestra presente condición a algo que no conocemos. Y un primer paso hacia esta transformación me parece que tendrá que ser una comprensión amplia de cuánto más debería ser la educación, y urge que sea, que la simple instrucción.

Soy de aquellos que piensan que nuestra actual crisis, lejos de ser el resultado de una complicación reciente de la vida civilizada, no es otra cosa que la obsolescencia de aquello que estamos acostumbrados a glorificar como nuestra “civilización”. Podemos decir que la civilización desde sus comienzos ha sido violenta, injusta, represiva, autoritaria, insensible, explotadora, etcétera.

Sean cuales sean las razones que se tengan para ser optimista o pesimista, creo que más vale que demos batalla. Me parece saludable combatir por la vida. Como dice un refrán inglés, “Es mejor encender una vela que maldecir la oscuridad”. Y ya que concibo la educación como nuestra mayor esperanza, cómo podría no querer hacer algo al respecto, poniéndome a su servicio.”

Claudio Naranjo (1932-2019)

Recibí El Boletín 606 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

**2do CIERRE DE TALLERES
Y
CLAUSURA DE LUNES DIFERENTES
VIERNES 26, 9 A.M. EN EL COLEGIO**

Kay semanakunan pachamamaq
kaqinkuna muyuyamuchkan, para
muchkantaq, qasamuchkantaq ima,
sumaqtapuni wawanchiskuna kurkuchanta
q'uni p'achacha kunawan p'isturisun
mana phawaylla unqunankupaq,
askañañ wawakuna chhulliwann uhwan
man yachay wasiman hanpuchkankuchu.
¡Amachusub wawanchiskunata!

NOTAS PARA TODO

“¿CÓMO CONSTRUIMOS APRENDIZAJES EN PUKLLASUNCHIS?”

Ese fue el nombre del taller del pasado viernes preparado para la AMAPAFA y para todos los delegados de los diferentes grados de nuestro colegio con la intención de acercarlos a nuestra propuesta pedagógica que propone una educación diferente comprometida con la diversidad, que busca construir aprendizajes, habilidades de pensamiento y para la vida, una relación propositiva con todos, una educación que defiende la vida en todas sus expresiones, en fin una escuela ubicada en un presente complejo, exitista e individualista. Gracias a quienes asistieron y compartieron con nosotros.

2DO CIERRE DE TALLERES Y LUNES DIFERENTE

La próxima es la última semana antes del receso de medio año y queremos despedir el primer semestre del año con nuestro tradicional Cierre de Talleres que se realizará en el colegio a partir de las 9 de la mañana. Al mismo tiempo concluimos con la primera temporada de los Lunes Diferentes, esa manera diferente de aprender, y tendremos una exposición de cada uno de los talleres propuestos por nuestro equipo de maestros y los compañeros de Sipas Wayna ¡es fundamental vuestra asistencia, los esperamos!

Perdidos y encontrados

Queridos papás y/o mamás, los esperamos en la oficina de secretaria para que puedan reconocer la ropa y gorros de vuestros hijos e hijas, ya que a la fecha tenemos ¡5 costalillos grandes de ropa perdida, 1 saquillo de gorros, 2 cajas con tomatodos y un sin número de objetos perdidos, entre lentes y llaves!

La responsabilidad también se construye desde el hábito por el cuidado de las propias pertenencias. Acérquense a secretaría con nuestra Tuca, gracias.

Dukllabissnes

☺ ¿Aburrido con las Matemáticas?

Entonces sólo llama a Sebastián Olivera, ex alumno puklla, estudiante de economía, refuerzo con aritmética, álgebra, razonamiento matemático y geometría, precio S/ 10.00 la hora, llamar al 965736930.

¡Recuerdal... En una gotera de tu caño, se pueden llegar a desperdiciar más de 11,000 litros de agua al año. En tu inodoro con fuga, se pueden llegar a desperdiciar más de 80,000 litros de agua al año. Cuando te bañas, utilizas casi 19 litros de agua cada minuto. Si dejas el caño abierto mientras te lavas los dientes, desperdicias hasta 19 litros de agua.



Inicial 4 y 5 años

El día jueves 25 será el día del juguete favorito, por favor que sus pequeños y pequeñas, los traigan evitando cosas delicadas, juguetes de pila, patinetas, bicicletas, etc.

Inicial 4 años

❶ Queridos papitos y mamitas, les recordamos que seguimos adelante con el proyecto Perú, poniendo color y vida en nuestra selva, agradeceremos que sigan enviando productos y materiales de esta región (en calidad de préstamo) para armar y luego presentar el stand la próxima semana.

❷ Así mismo estamos trabajando la "escucha" y el "silencio" con nuestros pequeños y pequeñas, por favor reforzar en casa.

❸ No olviden enviarles gorro y agua todos los días ☺.

Inicial 5 años

Queridos papás y mamás, queremos recordarles que hoy día viernes 19 de julio a la 5 p.m. es nuestra reunión de autoayuda el tema es "Respeto". Los esperamos sean puntuales.

Primer grado

❶ Al Primer grado toca la región de la sierra. Es importante que les cuenten sobre otros lugares de la sierra, no solo Cusco, muéstréles paisajes y libros informativos.

❷ Por favor, enviar para nuestro stand de la sierra diferentes productos (papas, ocas, habas, maíz, chuño, moraya, choclo, etc.) así como vestimenta de la sierra, mantas, fiestos diversos de cerámica etc. Y todo aquello que nos pueda apoyar para realizar el stand. (Para el lunes 22)

❸ El próximo jueves 25 tendremos el JUGUETE FAVORITO, no olviden enviar este día un juguete. Recuerden que no sean bélicos, eléctricos ni muy delicado, tampoco skate, patines o bicicletas.

Segundo grado

❶ Queridas familias, la próxima semana tendremos nuestra degustación de platos típicos de las diferentes regiones. Por ello les pedimos puedan colaborar preparando unos riquísimos chicharrones de pescado. Los papis y mamis que estén dispuestos nos mandan un comunicado ☺.

❷ No se olviden de las cosas del mar. No queda nada para nuestra exposición.

❸ Los chicos y chicas han estado trabajando con monedas y billetes, sigan reforzándolo en casa.

Tercer grado

❶ Este jueves 25 los esperamos con las mismas ganas de siempre, en nuestra reunión de autoayuda. Habrá grandes sorpresas. Los esperamos. Ya les enviaremos un recordatorio.

❷ Les contamos que tenemos nuestro primer programa de RADIO, un trabajo de los chicos. Luego les contaremos más detalles.

❸ Hemos viajado 20000 años para trabajar nuestro proyecto Perú y comprender lo grande que es nuestro país.

Cuarto grado

❶ Papis y mamis, estamos trabajando la división. Es importante que repasen todos los días la tabla de multiplicar.

❷ Aún nos faltan muchas libretas, queridas familias envíarlas a la brevedad del tiempo, por favor.

❸ Queremos felicitar a todos los chicos y chicas por el entusiasmo que ponen al realizar los trabajos. Nos encantó leer vuestras estrofas para el Himno Nacional.

Quinto grado

❶ Chicos y chicas, como se han dado cuenta los trabajos, implican diferentes habilidades que iremos fortaleciendo en las siguientes actividades que se propongan. Vamos por buen camino.

❷ Papás y mamás les agradecemos vuestra asistencia al taller de autoayuda del miércoles.

❸ Queridas familias, les esperamos a todos el domingo 21 a nuestra actividad de integración en el colegio a las 10:00 a.m.

Sexto grado

❶ Queridas chicas y chicos, la siguiente semana tenemos una presentación para toda primaria como cierre del proyecto "Perú Republicano" estemos atentos y prestos a colaborar en esta actividad. Por otro lado los felicitamos por la presentación de vuestros trabajos en Ciencia y Tecnología, demostraron dedicación y entusiasmo.

❷ Queridas familias, estemos atentos para apoyar el desarrollo de este proyecto que se presta a que las familias se involucren activamente en su proceso. Apoyemos a los chicos y chicas.

❸ Ya está cerca nuestro campamento, recuerden que en la última reunión quedamos que podían adelantar los compromisos necesarios para la realización de esta actividad. Les pedimos que nos hagan llegar a la brevedad posible los mismos.

Refri de la semana

Lunes: tamal, té. Martes: lentejita con arroz, mate. Miércoles: yogurt, fruta y granola. Jueves: sandwich de queso, jugo. Viernes: Cierre de Talleres.