



Primero de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, felicitamos a todos y todas las que se están organizando en casa para llegar temprano, realizar las tareas, prepararse para sus evaluaciones y/o exposiciones, apoyen en casa y traten de cumplir con los acuerdos personales y colectivos. En tutoría estamos trabajando sobre la toma de decisiones, convérselo en la familia.

❷ Queridas familias, agradecemos y felicitamos su excelente participación, entusiasmo, compromiso e interés el día de nuestra tercera reunión. Gracias por compartir sus inquietudes, preocupaciones y apreciaciones; tomemos en cuenta todo lo compartido. Con el afecto podemos lograr todo.

❸ Por favor envíen los compromisos para nuestro campamento, recuerden que el último día de entrega es el 28 de junio. Revisen el vencimiento del DNI de sus hijos e hijas.

Segundo de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, ahora sabemos que sí estamos en el camino de asumir los retos de exigencia, responsabilidad y compromiso propuestos para el grado (así lo demostró el balance del Rimacuy del lunes). Estos mínimos son necesarios ya que nos permitirán proyectarnos como grupo en el viaje a Puno. Confiamos que esta actitud de conocer al otro, espíritu de una integración, nos encamine al aprendizaje en cooperación y solidaridad.

❷ Agradecer y felicitar vuestra capacidad de respuesta en esos días especiales, que son los cumpleaños de cada uno. Fueron momentos muy emotivos y significativos para nosotros, los profes.

Tercero de secundaria

❶ Chicos y chicas, tienen que seguir organizando mejor vuestro tiempo para llegar al cole, recuerden venir bien abrigados los días que siguen, los queremos sanos a todos.

❷ Papás y mamás, recuerden hacer llegar los compromisos para nuestro viaje, están siendo recibidas por Carlita en secretaría.

Cuarto de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, cuán importante fue esta semana, nos permitió tener nuestros espacios de Tutoría y Orientación para realizar nuestra exploración sobre "equidad de género", para conocer cómo nos percibimos. Luego el autorretrato emocional a través de impresionantes collages que develaron vuestra autopercepción hasta la actividad que nos mostró cómo nos sentimos valorados, apreciados y cuestionados como adolescentes por los adultos ¡y recuerden traer siempre su Carpeta de Tutoría!

❷ "En vez de amor, en vez de dinero, en vez de fama, dame la verdad", es así como nos introducimos a la visión de Henry David Thoreau a través de "Walden. La vida en los bosques" que nos acompañará en nuestra lectura por las mañanas, que la impuntualidad no sea impedimento para acercarnos a un hombre que quiso "vivir profundamente y desechar todo aquello que no fuera vida".

❸ ¡Recuerden los compromisos para Camino Inca, viajamos el 26 de agosto!

Quinto de secundaria

❶ Promo querida, hoy les toca nuevamente asumir el liderazgo en la organización del agradecimiento a vuestros maestros. Mantengamos ese ambiente de cariño y amor que tanto caracteriza al Puklla.

❷ Insistimos en que debemos ser puntuales, es imperativo que lleguen a la hora para aprovechar al máximo los espacios del colegio y no interrumpir las clases.

❸ Son un maravilloso grupo que a veces se le olvidan ciertas actitudes. No pueden repetirse cada semana episodios donde se cuestionen sus actitudes y respetos frente al colegio. El respeto no debe perderse nunca.

❹ Hoy celebramos el Día del maestro; que nuestras energías, nuestro cariño y nuestro amor llegue hasta Brasil para que este domingo seamos testigos de un Perú campeón.

Recibí El Boletín 604 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

Ser maestro

El no crearme del todo mi oficio me permite observarlo con distancia, como si no estuviera involucrado en él. En los 30 años que llevo "fingiendo" ser maestro, algunos alumnos me han hecho sentir capaz de ser bueno y otros, felizmente, no me dan importancia, poniéndome en mi sitio. La primera obligación del profesor es desnudar sus verdaderos motivos.

Ser maestro es un oficio de anfibio, una extraña mezcla de actividad intelectual y negocio del espectáculo. El profesor dice que quiere enseñar y orientar, cuando en verdad quiere ser escuchado, contemplado y obedecido. Se siente Dios en el sexto día porque su obra es otro hombre. Ser maestro también es oficio de vampiro: beber el vigor, la alegría y la inocencia de los otros. Así que mejor empiezo a confesar mis robos.

Por mis alumnos, me he sentido grande y poderoso. A veces hasta sabio y elocuente. Me he sentido padre, compañero, hermano, amigo. También, aunque duela confesarlo, me he sentido hijo, hombre débil que se ampara en otra fortaleza. He cogido sus miradas atentas y las he llevado conmigo para salvarme de la soledad y de la pena. Solo al recordarlas he podido abandonar la seriedad y darle menos importancia a mi vida.

He dialogado en silencio con muchos y me he sentido lúcido y ameno. He aprendido la bondad y el candor de algunos; de otros, en cambio, he copiado el vigor, la seguridad, el entusiasmo. Porque los chicos deben ver en un maestro a una persona firme, que les muestre que llegar a la adultez es deseable.(...) Creo que más importante es lo que el maestro calla: no se educa con la prédica, sino con la conducta. En este sentido, maestros son Sócrates, Jesús, Teresa de Calcuta, Buda. Pero yo no. No me sorprende que a mis alumnos no les dé la gana de estudiar, porque yo tampoco la tuve. No me siento capaz de sermonear a un chico que ha robado, porque yo también he robado. Pero sí puedo sentir por él mayor comprensión y, como maestro, empezar a corregirlo.

Me satisface, sin demagogia, sentir que mi alumno ya se olvidó de mí. (...) Eso es lo que trato de hacer con mis alumnos. Aquí está la perfección del maestro, lo que yo no tengo: el desapego. No perder de vista que esa extraña relación afectiva entre maestro y alumno siempre está a punto de morir. (...) Un buen maestro es quien mantiene una relación asimétrica con sus alumnos: da y no espera recibir. Yo, lo máximo que espero que se afirmen a sí mismos y que sepan adaptarse a este mundo. Me preocupan las personas que quieren imponer su originalidad por encima del mundo, pero también las que aceptan el mundo sin defender ninguna originalidad.

Cuando encuentro un ex alumno en la calle, no me interesa saber que estudia. No me interesa tampoco si ha ingresado en el primer puesto de una universidad porque igual puede ser un canalla. Me interesa cuál es su pasión y si la está llevando a cabo. Creo que la pasión es lo único que nos salva. (...) Al maestro se le va un alumno y tiene que olvidarse de él para amar a todos los que vengan. Ama a la infancia y no a un solo niño. (...) Así me enseñan que las cosas bellas se terminan, pero que la vida continúa.

Constantino Carvallo

NOTAS PARA TODO

JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA EL EQUIPO DOCENTE

Con los aportes y el auspicio de la Asociación Pukllasunchis, de la que somos parte, nuestro equipo de maestras y maestros formó parte de dos jornadas intensas de capacitación sobre "Programación a través del currículo nacional", "Fortalecemos nuestras estrategias para desarrollar la Competencia Matemática" y "Fortalecemos nuestras estrategias para desarrollar competencias comunicativas" desarrollado por el Programa de Formación Pedagógica "Método Solaris", así aseguramos y cumplimos con nuestro plan de Formación, Seguimiento y Capacitación coherente con el compromiso de construir aprendizajes trascendentes en la vida de nuestros chicos y chicas (a propósito, por esa razón tuvimos "horarios especiales" el miércoles y jueves).

SER PUNTUALES CON SUS PAGOS

Vuestro compromiso es cumplir con sus pagos a tiempo y felizmente la mayoría de las familias lo entiende y asume con mucha responsabilidad esta obligación.

Julio es un mes complicado para nosotros porque tenemos que garantizar el pago de la gratificación y el sueldo del mes.

Les pedimos por favor a todos las familias estar al día en sus mensualidades.

ANTE TODO, LA VIDA EN CUALQUIERA DE SUS FORMAS

Un grupo de chicos y chicas de 4to y 5to de secundaria está organizando una colecta para esterilizar y alimentar a una perrita cuyos cachorros ¡¡6! fueron rescatados por Adriana, Aída, Miranda y Toulouse. El colegio es la residencia temporal de los perritos, en un par de semanas podrán ser adoptados, ¡movilicémonos, participemos y destaquemos nuestro compromiso con la vida en cualquiera de sus manifestaciones! (interesados, colepukllasunchis@gmail.com).

Pukllabisnes

Querida comunidad Puklla, se imparten clases particulares de Inglés a domicilio para niños, niñas y adolescentes. Método dinámico y lúdico para clases individuales y/o grupales. Mayor información al teléfono/whatsApp 992458930 (Jenny).



- **Talleres Temáticos:**
"Taller Básico de Salsa"

El tipo de taller de salsa será "rueda de casino" que se caracteriza por bailar en grupo en forma de rueda, conoceremos los pasos básicos tanto de manera

individual como en pareja, trabajando desplazamientos y figuras. Este taller inicia el 9 de julio, durando 8 sesiones, los días martes y jueves en el horario de 5:30 a 7:00, la inversión es de \$/90.00 y si vienes en pareja \$/160.00.

- **Cierre de Talleres.**

Este viernes 05 de julio, tenemos una vez más Viernes Libre, habrá origami, juegos de mesa y palabreando. Si tienes ganas de proponer alguna otra actividad no dudes en venir y proponer tus ideas. Te esperamos a partir de las 4 de la tarde.

Nuestro segundo ciclo de talleres en la casa está a punto de terminar, por eso los invitamos este viernes 12 de julio al auditorio de la Municipalidad de Wanchaq, a partir de las 4:30, tendremos grandes sorpresas. No faltes!!!!

Entérate de nuestros eventos en Facebook Sipas Wayna de Asociación Pukllasunchis o Visítanos en Avenida Tomasa Tito Condemayta N° 500 A, al costado del Seguro Social. Teléfonos 084 287170 – Cel. 974 213913.



¡Recuerdal... Antes de comprar un aparato nuevo, debes estar seguro que el que tú ya tienes no te sirve, o si solo necesita una actualización de la paquetería o agregarle alguna aplicación. Recuerda que si usas la tecnología responsablemente, no tendrás que cambiarla muy seguido y además ayudas a evitar la contaminación.

Inicial 4 años

❶ Queridos papitos y mamitas, agradecemos a todos los que asistieron a la reunión del día lunes 1 de julio, la cual fue de mucha importancia para el grado. Nuestros delegados compartirán con ustedes las conclusiones. Gracias por reafirmar su confianza en Puklla.

❷ Les contamos que estamos trabajando el proyecto Perú y específicamente la selva peruana, para ello les pedimos que les cuenten sobre esta hermosa región (clima, animales, plantas, danzas, costumbres, etc.).

Inicial 5 años

Estamos trabajando el proyecto "Perú" y nos ha tocado la sierra. Ayúdenlos contándoles sobre esta región (lugares, costumbres, mitos, leyendas, vestimenta, instrumentos, etc.).

Primer grado

❶ Tuvimos nuestro día de wafias, la pasamos excelente. Gracias por la colaboración con las salsas y el queso.

❷ No se olviden de retornar las libretas con los compromisos en las diferentes áreas.

❸ Estamos en el proyecto "Mi Perú" vamos a aprender de la costa, sierra y selva, apóyennos conversando sobre ello (historia, lugares que visitaron, etc.).

Segundo grado

❶ Felicitamos a todos los chicos y chicas por la salida del lunes. ¡Fue un éxito! Nos mostraron todo lo que habían investigado y a pesar de haber hecho una larga caminata, su energía fue imparable.

❷ ¡Gracias a todas las familias que colaboraron con lo que les pedimos para la wafia, salió deliciosa y pasamos un buen momento 😊!

❸ Acabamos de empezar un nuevo proyecto y se trata de las regiones del Perú. Tendremos una exposición como grado del mar peruano. Por favor, enviar todo lo que tengan sobre esa región. ¡Gracias mil!

Tercer grado

❶ Hoy disfrutamos de una rica wafia. Gracias por todas las cosas que mandaron para compartir.

❷ Terminamos nuestro proyecto sobre las fiestas de Cusco. Los chicos aprendieron de la virgen del Carmen y del Inti Raymi.

Cuarto grado

❶ Felicitaciones a todos los chicos y chicas, la presentación de las trece provincias del Cusco estuvo muy linda. Agradecemos también a todas las familias por su apoyo para que este evento saliera bien.

❷ Estamos muy cerca a terminar un nuevo trimestre, es importante conversar con sus hijos e hijas sobre los retos que se han trazado.

❸ Aún nos faltan muchas libretas, papis y mamis recuerden devolverlas lo más antes posible ¡Gracias!

Quinto grado

❶ Chicos y chicas, los felicitamos por el trabajo realizado para la presentación de vuestras exposiciones.

❷ Esperamos que esta experiencia les ayude a fortalecer sus diferentes habilidades.

❸ Papás y mamás, este miércoles 10 de julio realizaremos una salida de estudios hacia Sacsayhuaman. Nos encontraremos en la Plaza de Armas a las 8:30 a.m. y podrán recogerlos en el mismo lugar a las 1:30 p.m. Gracias por nuestro apoyo.

Sexto grado

❶ Chicos y chicas, los trabajos sobre los sucesos históricos del Cusco como cierre del proyecto de junio, estuvieron muy creativos e interesantes, ¡Felicitaciones!

❷ Recuerden que es importante cumplir con vuestras brigadas con autonomía y de la mejor forma, estamos teniendo dificultades en estas actividades, busquémoslas.

❸ Papás y mamás, por favor apoyen a los chicos y chicas con el cumplimiento de las tareas y la organización de los mismos. Dialoguen sobre la importancia de la puntualidad en todos los espacios y asumir los retos personales con decisión y buena actitud, estos temas son algunos de los que trabajaremos en las horas de tutoría de la semana.

Refri de la semana

Lunes: arroz a la cubana, mate. Martes: jugo, torta. Miércoles: segundo de olluco, mate. Jueves: dulce de durazno, pan palito. Viernes: mate con queso, mate.