



## Primero de secundaria

- ❶ Chicos y chicas, recuerden que el viernes 31 es nuestro campamento de integración, sigamos mejorando nuestras actitudes de respeto y responsabilidad y tengamos presentes nuestros retos colectivos y personales.
- ❷ Estamos terminando nuestras autoevaluaciones, preparémonos con ánimo y entusiasmo para los siguientes retos que nos esperan.
- ❸ Papás y mamás, necesitamos que nos envíen un leño para nuestra fogata para el Campamento de integración.

## Segundo de secundaria

- ❶ Chicos y chicas, bienvenidos de un descanso corto. Estamos seguros que están cargados y llenos de energía.
- ❷ Tenemos muchos retos que cumplir en esta segunda etapa y todo lo lograremos con vuestro compromiso y siendo conscientes de vuestros actos.
- ❸ Queridos papás y mamás les esperamos en nuestra reunión el lunes 27 a las 6:30 en Awaqapinta, no falten es importante vuestra presencia.

## Tercero de secundaria

- ❶ Queridos chicos y chicas, como siempre estamos contentos de verlos en el colegio después de la merecida semana de descanso. Queremos recordarles que nuestro campamento de integración será el viernes 31, por lo cual es importante concluir el trabajo de iluminación del cole. Para ese día, no olviden traer sus materiales y velas.
- ❷ Estimadas familias, reprogramaremos nuestra reunión de grado para el siguiente mes, luego de la entrega de informes, estén atentos a la fecha que les haremos llegar con anticipación.
- ❸ Adjunto a este boletín estamos enviando el cronograma de entrevistas y entrega de informes de este Primer trimestre.
- ❹ A nombre de todos felicitamos a Killa por sus logros en marinera, estamos orgullosos de tener un grupo de chicas y chicos tan talentosos.

## Cuarto de secundaria

- ❶ Queridos chicos y chicas, tuvimos algunos ensayos durante la semana; y no solo fueron eso, fue una evidencia de su compromiso, solidaridad y disposición; nadie nos obliga a bailar, nada nos condiciona a hacerlo ("notas", premios o castigos), es así como aprendemos aquí. Ahora, seamos capaces de sostener esos aprendizajes y hacerlos evidentes en todos los espacios que habitamos. Y siempre, gracias a las familias que nos acompañan durante los ensayos con todo su afecto, con las bebidas calientes y un bocadito ¡gracias también por dejarnos sentir su presencia y acompañamiento.
- ❷ Llegó el tiempo de la entrega de los informes de evaluación; es importante que sean autocríticos respecto a las actitudes que afectan positiva o negativamente sus aprendizajes, y sepan decirlo con claridad a sus familias.
- ❸ Y como siempre, dependen cada vez menos de los adultos, más autonomía, ustedes pueden auto regularse.
- ❹ Confiamos en todas sus capacidades para la organización del concierto del Campamento de integración, es la primera gran tarea que nos espera como grupo; luego viene la danza y finalmente Camino Inca. Año intenso el que viviremos ¡creemos en ustedes y los queremos más!

## Quinto de secundaria

- ❶ Queridísima promo, tras una semana de descanso llegamos al final del trimestre. Esperamos que el próximo sea aún mejor para ellos es necesario que todos aportemos energía y ganas.
- ❷ Durante varias semanas se ha descuidado el buen funcionamiento de las brigadas. Confiamos en ustedes y en esa autonomía con la que están comprometidos desarrollar.
- ❸ El siguiente fin de semana tenemos el Campamento de integración. Ustedes dirigirán la actividad, ustedes serán la cara visible, en definitiva ustedes son desde ahora los protagonistas de esta gran actividad. Demuestren a toda la secundaria (pero sobre todo, demuéstrenselo a ustedes mismos) como se trabaja y se disfruta un campamento cuando todos estamos comprometidos y dispuestos.
- ❹ Gracias a todas las familias que nos van a apoyar con el almuerzo.
- ❺ El viaje está cada vez más cerca. Hagamos todo lo posible para que salga adelante de forma responsable. Gracias chicas y chicos por compartir vuestro último año con nosotros.

# ¿Escuela tradicional o escuela alternativa?

La Escuela pública, moderna, surge en el siglo XIX para resolver un problema de orden público, para amoldar el "material" humano a las exigencias de la producción y de la política. A partir de entonces, se abre una grieta en la historia de la transmisión y construcción del saber y de los procedimientos socializadores: niños, niñas y jóvenes están obligados pasar varias horas dentro de un colegio en las cuales serán "formados y preparados" para el futuro que le espera en el mundo laboral y en la sociedad adulta en general, enseñando por encima de todo a cumplir órdenes, a perseguir la obtención de méritos y recompensas y competir por ellos, y a delegar en otras personas la gestión y resolución de las propias necesidades y del propio tiempo, mermando su capacidad de identificar las motivaciones e intereses propios.

La escuela es aceptada además como un elemento liberador: dice que asegura la igualdad de oportunidades y salvará de la miseria que amenaza. En definitiva, sin escuela no hay educación, y sin educación, hay pobreza y exclusión social. Pero la finalidad de la escuela, es bien distinta a la de educar y emancipar.

Frente a este modelo oficial, existen y han existido a lo largo de los años otras formas de abordar el aprendizaje de los niños y niñas, con diferencias entre sí pero basadas todas ellas en el respeto de sus necesidades e intereses propios. Formas que muestran mediante la práctica que el aprendizaje no tiene que venir impuesto desde fuera y contra la voluntad y los deseos propios. Formas que afirman que aprender es un impulso natural en el ser humano y, por lo tanto, para aprender no hace falta "ser enseñado". La curiosidad natural es el principal motor del aprendizaje, de forma que el papel de los adultos (sean las familias, maestros, etc.) no debe ser el de impartir conocimientos, sino facilitarles los medios y servirles de apoyo cuando lo necesiten.

Esta manera de hacer supone atender a la diversidad, atender las necesidades individuales más allá de un currículo "oficial" que todos deben seguir al mismo ritmo en la escuela convencional. El hecho de que cada niño o niña se interese más por unas áreas que otras y que aprenda cosas distintas según su propio ritmo y curiosidad natural no se considera como algo negativo, ya que lo que se persigue no es la acumulación de conocimientos sino el desarrollo personal de cada uno/a, tanto en el plano intelectual como en el afectivo, y su autonomía. Por eso se facilitan espacios en los que los niños y niñas puedan tomar sus propias decisiones y resolver sus problemas en colectivo, además de poder elegir a qué actividad dedicarse, siendo los protagonistas de su proceso vital. De esto se deriva que no tiene sentido la evaluación de ningún tipo ni los juicios de valor, ya que no se juzga si una actividad o interés es mejor o más adecuado que otro y no hay ningún estándar de conocimiento que se pretenda alcanzar.

Estas características descritas son sólo algunos principios básicos tomados como punto de partida en los distintos tipos de escuelas o ambientes educativos no autoritarios, cada uno de ellos con sus particularidades y formas de funcionamiento diferentes.

Tomado y adaptado de "Todo por hacer" y García Olivo

Recibí El Boletín 598 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

## NOTAS PARA TODO

### PAGO DE PENSIONES ¡URGENTE!

Por favor, estimadas familias, les recordamos que ya se encuentran activados los pagos de pensiones en el sistema del Scotiabank con el siguiente cronograma, ¡ayúdenos a cumplir con nuestros compromisos laborales!

### ENTREGA DE INFORMES DE EVALUACIÓN Y ENTREVISTAS

Queridas familias, la semana del 3 al 7 de junio entregaremos los Informes de evaluación, pero sobre todo será un espacio para conversar con los maestros y maestras sobre los aprendizajes de vuestros hijos e hijas. Durante esta semana y la próxima les enviaremos los cronogramas respectivos.

### SEMANA DEL QUECHUA

En Pukllasunchis aprendemos quechua desde siempre. Y la próxima semana celebraremos uno de los fundamentos de nuestra cultura: el idioma. Y el idioma es el poderoso repositorio de toda una forma de interpretar la realidad, de crear un universo particular y único de creencias ¡atentos a las actividades que propondremos!

### ACCESOS AL COLEGIO Y MOVILIDADES

A las familias que contratan los servicios de movilidad escolar, recuerden que es vuestro derecho exigir un servicio eficiente y seguro, como colegio podemos sugerir y coordinar, más no; por otro lado queremos ordenar el uso de los estacionamientos durante el ingreso y salida del colegio, seamos una expresión de organización colectiva, de diálogo y respuestas efectivas; observen la señalización, no expongamnos a los chicos y chicas ¡no seamos parte del caos!

### CAMPAMENTO DE INTEGRACIÓN DE SECUNDARIA

El viernes 31 de mayo y 1 de junio realizaremos nuestro Campamento de integración. La Promoción será responsable de una las actividades más importantes de la secundaria. Esperamos mucho de ustedes. Más, confiamos en ustedes. La próxima semana les enviaremos un comunicado especial.

### PEQUEÑOS ACTOS, ENORMES ACTITUDES

Días atrás, Annel de 1ro de secundaria encontró 10 soles, los entregó a un profesor. Hoy día Marjory también de 1ro, recuperó el dinero que perdió. Que importante que ocurra algo así en un país como el nuestro ¡gracias por dejarnos seguir creyendo!



#### Viernes Libre:

Aprovecha de visitar este viernes Sipas Wayna, porque tendremos: juegos teatrales, juegos de mesa, mucho más. Todo inicia a partir de las 4 de la tarde, te esperamos.

#### Talleres Temáticos:

##### ☞ "Taller de Introducción a la Serigrafía"

Dirigido a todas las personas interesadas en aprender elementos básicos sobre la serigrafía como el revelado y estampado que te pueden permitir armar tu propio taller. Duración 6 sesiones los días sábados, inicia el 01 de junio, de 9 a 11 de la mañana. Inversión S/100.00

##### ☞ Taller de Dibujo: Carboncillo y Tinta China

Dirigido a todas las personas que quieran profundizar en dibujo en perspectiva urbana, mayores de 15 años, se trabajará la línea, su valoración, la observación espacial, desarrollando capacidades estéticas, artísticas y sensitivas. Duración 12 sesiones, inversión 120 soles.

Entérate de nuestros eventos en Facebook Sipas Wayna de Asociación Pukllasunchis o Visítanos en Avenida Tomasa Tito Condemayta N° 500 A, al costado del Seguro Social. Teléfonos 084 287170 – Cel. 974 213913.



**[Recuerdal...]** Conéctate con la naturaleza! Por lo menos una vez al mes anda al campo, un parque o un bosque. Camina en espacios abiertos donde haya naturaleza, te ayudará a despejar la mente y conseguir tranquilidad. Cuida al menos una planta, te dará aire limpio.

### Inicial 4 años y 5 años

¡Queridos papitos y mami! Queremos informales que el día viernes 31 de mayo a las 5:30 p.m. tendremos una reunión importante para darles a conocer los cambios, las nuevas estrategias y dinámicas para construir nuevos aprendizajes y disfrutar mientras lo hacemos cada día

#### Inicial 4 años

☞ Queridos papitos y mami, les damos nuevamente la bienvenida, después de haber disfrutado unas divertidas vacaciones y empezar nuevamente nuestra aventura, llena de energía y entusiasmo.

☞ No olviden enviar sombreros y agua que es muy importante para nuestras diferentes actividades y trabajar el desarrollo de esos hábitos.

☞ Recordarle que nuevamente seguimos llevando los cuentos a casa.

#### Inicial 5 años

☞ Queridos papitos y mami, les damos nuevamente la bienvenida, luego de estas divertidas vacaciones. Retomando nuestras actividades con mucha alegría y energía ☺.

☞ Recordarles por favor, enviar diariamente gorros o sombreros para la protección de la salud de nuestros niños ¡es también un hábito que podemos trabajar en casa!

#### Primer grado

☞ Muchas gracias y ☺ a todos las familias que nos visitaron durante esta semana. Nos divertimos y aprendimos mucho.

☞ Recuerden que la semana del 3 al 7 de junio es tiempo de entrega de Cuadernos de Informaciones. Organicen sus tiempos para los días de entrega y entrega de acuerdos al cronograma que les enviamos.

☞ Hoy enviaremos las cartas que han hecho los chicos y chicas para algún miembro de la familia. Por favor, respondan las cartas para el día lunes, así las podremos leer. Muchas gracias.

☞ El próximo jueves 30 de mayo tendremos nuestra reunión de Autoayuda a las 5:30 en nuestro salón. Los esperamos.

#### Segundo grado

☞ Queridas familias, los chicos y chicas empezaron este nuevo trimestre con las energías renovadas, fue una semana grata y con muchos compromisos para con el trabajo actitudinal.

☞ Estamos trabajando desde la tutoría "El Respeto" por lo cual les pedimos reforzar desde casa aquellas actitudes que demuestran el respeto en diferentes situaciones de la vida diaria .

☞ Chicos y chicas, el juego es un tiempo de compartir momentos gratos junto a los amigos, evitemos usar la fuerza ya que podríamos hacer sentir mal a un compañero o compañera.

#### Tercer grado

☞ Y esta semana iniciamos un nuevo proyecto cargado de sorpresas y experimentos... todos estamos entusiasmados con el tema, conversen en casa.

☞ La siguiente semana prepararemos una deliciosa comida siguiendo recetas creadas por nosotros mismos. Estén atentos a los comunicados.

#### Cuarto grado

☞ Queridos papis y mami, estamos trabajando la multiplicación es importante que nos ayuden repasando la tabla de multiplicar hasta el 10.

☞ Estén atentos con el cronograma de entrevistas para la entrega de informes, separen su tarde.

☞ Chicos y chicas, sigamos conociendo más sobre las bondades de nuestras plantas. Ya vienen más sorpresas y laboratorio...

#### Quinto grado

☞ Chicos y chicas, iniciamos un nuevo periodo con nuevos retos personales y grupales que nos ayudarán a seguir creciendo. Recuerden que vuestras opiniones son importantes para tomar acuerdos que nos ayuden como grupo.

☞ Mamás y papás, por ser semana de evaluaciones, el día de nuestra actividad de integración propuesta para el 1 de junio será reprogramado para otra fecha. Esperamos su comprensión.

☞ Por favor si tuvieron alguna dificultad con el horario propuesto para la entrega de libretas, avisenos por el cuaderno de comunicados.

#### Sexto grado

☞ Chicos y chicas, falta muy poco para nuestra presentación en la Plaza de armas, es importante que pongan todo su esfuerzo en cada ensayo para tener una bonita participación; recuerden que es una actividad en la que vuestra participación es fundamental.

☞ Queridas familias, los esperamos el día de mañana, sábado 25 a las 9:00 a.m., en el colegio, para realizar las actividades previstas (taller de autoayudas y actividad de integración). Los esperamos. Por otro lado, les pedimos que trabajen en la puntualidad de los chicos y chicas, y conversen con ellos sobre la importancia del esfuerzo que deben poner en cada uno de los ensayos para lograr una buena presentación.

☞ Además les pedimos que envíen todos los días con los chicos y chicas el cuaderno de comunicados, es necesario para poder mantenernos informados.

### Refri de la semana

Lunes: tallarín verde, mate. Martes: avena con manzana, pan con mantequilla. Miércoles: yuca rebozada, emoliente. Jueves: mote con queso, mate. Viernes: fruta, pastel.