

Primero de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, estas semanas han sido de autoevaluaciones, cada uno de ustedes aportó con lo más significativo en cada curso y sobre todo que lograron evaluarse en sus actitudes y posibles retos. Siempre es bueno darse una mirada, analizarse y mejorar cada día, es importante que cada uno de ustedes se proponga retos que tienen y deben de trabajarse, esfuércense y seamos unas personas más empáticas, solidarias, respetuosas y responsables.

❷ Mamás y papás, desde el lunes 4 empezamos nuestras entrevistas, por favor prevean su tiempo y sean puntuales, traten de venir unos 5 o 10 minutos antes. Recuerden que tienen un compromiso con el Festidanza y con el viaje a Arequipa.

❸ Hablen con sus hijos e hijas sobre los temas que se abordan desde la tutoría.

Segundo de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, recibimos vuestras sugerencias a la tutoría en la evaluación trimestral y como respuesta a las sugerencias estaremos desarrollando actividades, como juegos colectivos fuera del salón, un plan de producción de textos una vez la semana, así como la evaluación de la puntualidad en la que estaremos decidiendo colectivamente quienes ya no requieren el auto control, reconociendo el hábito de la puntualidad.

❷ Queridos papás y mamás, recordarles que debemos estar enviando la cuota para el festidanza según acordado en reunión.

Tercero de secundaria

❶ Queridos papás y mamás, les agradecemos por su participación en el taller, esperamos que todo lo aprendido sea de utilidad para ustedes y que pronto tengamos un nuevo taller.

❷ Contamos con el compromiso hacia vuestros hijos, los esperamos la próxima semana para la entrega de evaluaciones cualitativas con cada familia. Cumplir por favor con todas sus responsabilidades que se nos vienen: la danza y el viaje a Pillcopata.

❸ Chicos y chicas, ya comenzamos a ensayar, pongamos todo nuestro entusiasmo y esfuerzo, todo el éxito de esta actividad depende de todo el grado.

Cuarto de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, ya estamos a dos semanas de nuestra participación y es importante que recuerden que somos un equipo, un colectivo que estamos juntos para apoyarnos y ser solidarios entre nosotros, estamos creciendo como personas y también consolidándonos como grupo.

❷ Las mañanas son cada vez más frías, y la temperatura descenderá más por lo que debemos abrigarnos un poco más y esforzarnos en llegar temprano al colegio.

❸ Nuestra danza va tomando forma y ya vamos entrando a la recta final, estamos orgullosas de vuestro esfuerzo y entrega a pesar el intenso frío de cada mañana.

Quinto de secundaria

❶ Mamás y papás, esta semana tuvimos reunión en donde definimos algunos temas importantes que no podían esperar. Estuvieron presentes más de la mitad del grupo y definimos:

✓ El viaje se realizará al norte del país, del 8 al 18 de noviembre. Volarán en LanPerú (incluido los 23 kilos de equipaje) y se ha conseguido un precio rebajado en un vuelo directo Lima-Trujillo-Lima.

✓ La cuota para la danza de los chicos y chicas es de S/ 30.00 soles. Tenemos hasta el viernes 8 de junio para enviar la cuota.

✓ La fiesta de promoción se realizará el sábado 15 de diciembre, es necesario hacer la reserva lo antes posible para no perder el local previsto: Pastore (Calle Infancia).

✓ Estamos organizando una gran rifa, para la siguiente reunión traigamos propuestas de posibles premios con sus respectivas cotizaciones.

✓ Aún quedan algunos buzos para vender, ayudemos a cumplir con esta última venta.

❷ Chicos y chicas, ahora comenzamos un nuevo trimestre y nos toca ponernos las pilas para realizar algunas actividades grupales para nuestra recaudación. La próxima semana propondremos posibles actividades de la promo.



SEMANA DE ENTREGA DE EVALUACIONES

Con este Boletín les estamos enviando el Rol de Entrevistas que tendremos con todas las familias del grado.

Como es de su conocimiento es importantísimo contar con su presencia para compartir todo lo trabajado durante este primer trimestre.

Esta evaluación es tomada como un mecanismo de orientación y formación, siendo una guía del proceso pedagógico. Sin olvidar la importancia que tienen los resultados, tiene en cuenta principalmente los procesos. Decimos que nuestra evaluación es integral porque toma en cuenta los aspectos cognoscitivos, pero también los afectivos, los valorativos, los hábitos y las habilidades, entre otros.

Nuestra semana de entrevistas nos centramos en la evaluación cualitativa que la consideramos holística, ya que tiene en cuenta todos los elementos que la conforman o que inciden en ella: los objetivos, los procesos, los métodos, los recursos, el contexto y los instrumentos, entre otros. Tiene en cuenta los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales de los alumnos.

Se emplea como una motivación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una de las funciones, quizá la más relevante, es la de contribuir a propiciar la autonomía del alumno en un ambiente lleno de experiencias pedagógicas y democráticas. Al respecto, Fernández anota: "Toda tarea de aprendizaje es, para el individuo, una aventura de creación de un orden nuevo, de una manera nueva de percibir el mundo y de orientarse en él".

Contrario al carácter autoritario y vertical que se manifiesta en la evaluación cuantitativa, donde generalmente es el profesor el único que puede evaluar, usa los resultados, la mayoría de las veces, para clasificar, amenazar o sancionar, además de legitimar el poder, la autoridad y el conocimiento, en la cualitativa se pretende que las relaciones interpersonales entre alumnos y profesores sean más cordiales y abiertas, aspectos que se deben extender también al proceso evaluativo, el cual se considera que debe ser asumido de manera democrática, horizontal y participativa.

Es en este sentido, que la evaluación puede ser una labor conjunta entre estudiantes y profesores. Al respecto, es necesario anotar que muchas veces los docentes pueden establecer relaciones armónicas con los estudiantes.

Bajo un enfoque cualitativo, la evaluación es permanente, se realiza a lo largo de todo el proceso, que se puede y debe reorientar y retroalimentar, mediante ajustes y cambios en el mismo. No se trata de ir emitiendo juicios a cada momento; lo relevante es valorar el progreso de los estudiantes, con el propósito de mejorar, tanto el proceso individual y colectivo de los mismos, como la propia actividad educativa.

Nuestra evaluación toma en cuenta las capacidades individuales y se adecua al ritmo de aprendizaje de cada chico y chica. Se considera fundamental el uso de variados procedimientos metodológicos, acordes con la diversidad de las interrelaciones que se producen en la realidad y con las particularidades de los estudiantes. Se emplean tanto pruebas escritas como orales, las exposiciones, los cuadros comparativos, los escritos, las tareas, el cuaderno donde pueda expresar su opinión basado en elementos interpretativos y argumentativos. De manera general, todas las actividades que el alumno realiza pueden ser objeto de evaluación.

Es importante que luego de las entrevistas revisen toda la documentación que se les entregue juntos, en familia y que luego se planteen los retos y compromisos necesarios para los siguientes trimestres.

¡Los esperamos a todos puntualmente!

Recibí El Boletín 562 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

NOTAS PARA TODOS

JUEGOS DEPORTIVOS CON COLEGIOS LAICOS

Felicitemos a los chicos y chicas que participan en el campeonato de fútbol, vóley con los colegios laicos y natación en los Juegos Escolares, ellos y ellas vienen participando con gran esfuerzo y dedicación, a seguir preparándonos.

Recordar que es importante que traigan sus implementos para juego y movimiento.

ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS

Esta semana comenzaremos con las entrevistas para la entrega de evaluaciones cualitativas y conversar sobre lo vivido este I trimestre. Les pedimos a los que no puedan asistir que coordinen con sus tutores y reprogramen sus citas. Esta reunión es importante para compartir aspectos de la casa y del cole de nuestros chicos y chicas. Esperamos la participación de todos.

QILLQA RAYMI

Muchas gracias a todos los chicos y todas las chicas que se han inscrito. Estamos felices por el compromiso de ustedes con la escritura.

No se olviden que la fecha para la entrega de sus creaciones textuales es el lunes 2 de julio. Todavía tienen tiempo, úsenlo para crear.

CELEBRACIÓN 30 AÑOS PUKLLA



Mamás y papás: ¡Seguimos con la celebración por los 30 años de nuestro cole! Para ello pedimos que cada chico, chica, niño y niña que son parte de esta linda familia, traigan dos piedritas planas del tamaño de su puñito y un pompón con cola de cualquier color hecho

en familia para el día miércoles 06 de junio y entregar al tutor.

Conociendo su entusiasmo y alegría Puklla y colaborar siempre en las actividades de nuestro querido colegio, esperamos su gran participación. GRACIAS.

Pukllabisnes

Vendo productos peruanos: colágeno hidrolizado, moringa y otros. Los interesados llamar al 958706938-935155012.



Tu tiempo libre en Sipas Wayna.

◆¿Te quedaste con las ganas de hacer "libélulas" en alambre? No te preocupes, hoy viernes 01 de junio, de 4:30

a 6:30 p.m. volveremos a realizar el taller "Libélulas & Escorpiones", utilizando la técnica del modelado en alambre. El ingreso es libre, invita a tus amigos y amigas.

◆Dentro del III Encuentro de Artes Escénicas "Ukhupacha 2018", tendremos la visita del Colectivo de Creación Escénica Laboratorio Kintu con el taller: "LA NARRACIÓN ORAL EN LA PEDAGOGÍA Y EN LA MEMORIA", sábado 09 de junio, de 10 a 1 p.m. Colaboración S/ 20.00 dirigido al público en general. Recuerda este III Encuentro, se realizará del 8 al 10 de junio con una variada programación de talleres y presentaciones para público de todas las edades y en diferentes espacios culturales de la ciudad, ¡ánimate y participa!

Informes e inscripciones en Urb. Progreso, Jr. Sicuani H-2, Frente a la Comisaría de la Familia (Ex Seguridad del Estado) Wanchaq. Teléfonos 084 236653 - 974 213913. Visítanos en nuestro Facebook Sipas Wayna de Asociación Pukllasunchis.

¡¡Actuémos!!... Evita imprimir, procura usar y distribuir documentos en digital siempre. Imprime solo la versión final: si imprimir es inevitable, revisa muy bien el documento para no hacer cambios posteriores ni repetir la impresión. Si vas a imprimir, hazlo en ambas caras, utiliza los dos lados del papel cada vez que mandes a imprimir. O reutiliza aquellas hojas impresas por una cara. Usa letra más pequeña, en lugar de imprimir textos en 14 cambia a 11, ahorrarás espacio y hojas de papel.



Inicial 4 años

Queridos papitos y mamitas, recuerden que ya llega nuestro esperado "día de integración de 4 años", que se llevará a cabo el día sábado 09 de junio del presente como acordamos. Este es un día para conocernos como grupo, divertimos y compartir, donde la presencia de cada uno de ustedes con sus familias es muy importante. Para ello, con mucho entusiasmo, hemos propuesto una WATIADA.

•También pónganse al día con los acuerdos del Festidanza.

Inicial 5 años

El día lunes 28 compartimos un bonito día con los niños y niñas que nos visitaron del Jardín Sion.

•Queridos papás y mamás, los esperamos la próxima semana para la entrega de sus cuadernillos de información. Por favor tomar en cuenta la hora y el día que le corresponde de acuerdo al cronograma enviado.

•Seguimos con nuestros ensayos de danza, NO se olviden de enviar los pañuelos (a quienes no lo hicieron), sombreros y agua.

•Recuerden devolver los cuentos con sus pequeños y pequeñas para que así puedan cambiar por otros.

Primer grado

Queridos papás y mamás, felicitaciones a los papás que se involucraron en el proyecto: La Familia. Los chicos y chicas estuvieron felices de tenerlos en clase. Nos hubiera gustado contar con la participación de todos.

•No se olviden de enviar gorros todos los días porque algunos ensayos de danza son en la cancha de básquet que aún no tiene toldo.

•No se olviden de cumplir con sus responsabilidades pendientes del festidanza.

•El aniversario del colegio ya se acerca así que estaremos trabajando algunas actividades con los chicos y chicas.

Segundo grado

Querida familia, los esperamos mañana en el bosque del cole para nuestra reunión de integración!!!, pueden traer cositas para compartir y sobre todo mucha energía!!!

•La semana que viene empezamos el proyecto de investigación de nuestra danza... los chicos están entusiasmados con los ensayos, sigamos motivando en casa.

•Ayúdenos enviando láminas, fotos, información sobre Apurímac, fiestas, geografía, comida, flora, fauna, etc. para poder trabajar en clase.

Tercer grado

¡Muchísimas gracias a todas las familias que vinieron a la actividad del sábado. Nos divertimos, jugamos y pasamos bonitos momentos juntos.

•Les hemos enviado en el cuaderno de comunicados el rol de entrevistas para la entrega de libretas. Tomen sus precauciones.

•Los chicos y chicas siguen ensayando la danza con mucha energía. Estén atentos al comunicado del comité del aula.

Cuarto grado

•Esta semana estamos muy contentas por vuestro avance en la actitud de escuchar al que habla, tenemos que tenerlo siempre en cuenta.

•Todavía faltan muchas familias que nos envíen el compromiso para la danza, por favor hacerlo a más tardar el día lunes 04.

•No olviden verificar la fecha y hora de sus entrevistas en el cronograma que les enviamos el día miércoles, los esperamos.

Quinto grado

•Chicos y chicas, a esforzarse mucho más en los ensayos de nuestra danza.

•Recuerden traer sus libros los días martes y jueves para lectura libre, pueden dejarlos en clase para evitar olvidarse y retrasar su lectura.

•Felicitaciones a las familias que asistieron a nuestra reunión, lamentablemente no la pudimos realizarla por la poca asistencia, esperamos contar con mayor participación. Estemos atentos a su reprogramación.

Sexto grado

•Queridos chicos y chicas, nuestra presentación en la plaza está muy cerca, eviten faltar o llegar tarde al colegio, pues estamos ultimando detalles de la danza en cada práctica. Necesitamos que traigan sus palitos y huaracas los varones y candungas las mujeres. Esfuércense más en estos días que nos quedan. Papás y mamás les pedimos que vayan comprando los implementos que necesitan vuestros hijos e hijas para la danza.

•Papis y mamis, recuerden que la siguiente semana tenemos la entrega de informes de vuestros hijos e hijas correspondiente al primer trimestre, su asistencia es importante, los esperamos.

Refrí de la semana

Lunes: tamal, té. Martes: tarwi con arroz, mate. Miércoles: 02 frutas. Jueves: chocolate, pan con mantequilla. Viernes: segundo de fideo, emoliente.