

Primero de secundaria

❶ Chicos y chicas, el frío se ha intensificado, procuren venir más abrigados, se notan las inasistencias por sus afecciones bronquiales, ¡cúidense!

❷ Papis y mamis, les estamos enviando un comunicado con las tardanzas e inasistencias de sus hijos e hijas, por favor devolverlo firmado y en posteriores fechas envíen las justificaciones.

❸ Desde este lunes tenemos proyectado trabajar ejercicios de Brain gym, (para mejorar la concentración, atención y coordinación), para estas actividades todos los chicos tienen que venir con ropa cómoda, y traer su "tomatodo". ya les estaremos comunicando qué necesitaremos para la siguiente semana.

Segundo de secundaria

Queridos chicos y chicas, sigamos esforzándonos y comprometidos con la puntualidad, responsabilidad y laboriosidad, recuerden que es muy importante hacerlo para poder lograr nuestros aprendizajes y no se olviden también mejorar en el orden y la limpieza al presentar sus trabajos.

Tercero de secundaria

❶ Chicos y chicas, por fin llegó el día de nuestro campamento ya esta todo preparado y tenemos garantizada diversión, aprendizaje y experiencias inolvidables; será una excelente oportunidad de demostrar nuestro crecimiento en unidad de grupo, solidaridad, respeto y organización.

❷ Les recomendamos organizar vuestra mochila con anticipación, tomando en cuenta las recomendaciones; especialmente colocar las prendas de abrigo en la superficie de su equipaje para facilitar su acceso y uso. (Bolsa de dormir, manta y/o casacas, utensilios para comer)

❸ Deben traer el original de vuestro Documento de Identidad (DNI)

❹ Salir con mucha anticipación al punto de concentración para abordar los buses con tranquilidad, partiremos a las 5:00 p.m del día domingo, en punto.

❺ Papás y mamás, les suplicamos supervisar el cumplimiento de las recomendaciones que ya se dieron a fin de facilitar y apoyar la buena realización del campamento.

❻ Les hacemos saber que ya se enviaron los informes cuantitativos de los cursos correspondientes a primer trimestre; por favor envíen los cupones firmados el cual hace constar que fue recibido en casa.

Cuarto de secundaria

❶ Chicos y chicas, en estos días fríos tenemos que abrigarnos mejor para no resfriarnos y también organizar mejor nuestros tiempos para llegar a tiempo al colegio.

❷ Queridos familias, aún hay algunas cuotas pendientes de la danza y el Camino Inca.

❸ La semana pasada mandamos los informes cuantitativos, mándenlos los talones firmados por favor.

Quinto de secundaria

❶ Compromiso es lo que transforma una promesa en realidad, es la palabra que habla con valentía de nuestras intenciones, es la acción que habla más alto que las palabras, es hacerse al tiempo cuando no lo hay, es cumplir con lo prometido cuando las circunstancias se ponen adversas, es el material con el que se forja el carácter para poder cambiar las cosas, es el triunfo diario de la integridad sobre el escepticismo (S. Lehman).

❷ Chicos y chicas, recordemos nuestros compromisos con el colegio, aprovechando todas las oportunidades de aprendizaje, participando activamente en los procesos académicos, haciendo uso adecuado de los recursos que el colegio ofrece para el desarrollo de vuestros procesos y asumiendo una actitud crítica responsable frente a sus vivencias propuestas por el colegio.

❸ Queridos papás y mamás, reunión de grado urgente, este LUNES 03 de julio a horas 7:20 p.m. en el local de Awaqapinta. Rifa de Auto

❹ ¡¡¡ Ya se viene la Rifa del Auto KIA Picanto, que es un encanto!!! Aprovecha y apoya a los chicos y chicas promoción para su viaje.

CUSQUEÑOS A TIEMPO COMPLETO

En Cusco, cuando llega junio, comienzan las celebraciones. Se aproximan el solsticio de invierno, -una fecha fundamental en el calendario agro festivo andino-, el Inti Raymi y el "Día del campesino" (establecido en 1969). Los peregrinos de Qoyllur Rit'i se preparan, así como todas las hermandades de barrios y distritos visten a sus santos y vírgenes para el Corpus, como se solía hacer con los mallkis antes de la impronta española. Cusco huele a helada, a watias, a chiriuchu, a chicha y a bombardas en una fría mañana con cielo azul-único.

Algunas casas reciben una nueva capa de pintura, otras llevan la bandera multicolor, canales de televisión y emisoras de radio repiten el ¡haylli Qosqo!, y la llaman capital arqueológica o histórica, las plazas principales se llenan de danzantes de todas las edades, de ponchos y chullos. Mientras tanto, durante el resto del año, otros siguen dejando su basura tirada en la calle las bocinas no dejan de sonar, quienes caminamos somos invisibles a los ojos de los conductores, congestión en la única avenida importante de la ciudad, carteles pegados sobre carteles, avisos sobre avisos, cables sobre cables, más cemento, más vidrio templado, las casi nulas áreas verdes cada vez menos verdes, muros incas y paredes cubiertas de pintura en aerosol que no son ningún tipo de arte urbano. Algunos se sienten cusqueños una vez al año. Otros son cusqueños a "tiempo completo".

Vivimos en un territorio físico y simbólico privilegiado, poblado hace miles de años, inicio de ceques, plena de huacas y apus, una verdadera ciudad sagrada. Pero no solo es historia, estamos en una ciudad en permanente transformación desde su origen (como sucede con todas las ciudades), salir a caminar por ella es una conmovedora experiencia pero la modernidad (entendida como crecimiento sin planificación e individualismo más ausencia del sentido de colectivo y ciudadanía) la han convertido en una ciudad caótica. Pero la ciudad somos nosotros mismos, este es el legado que dejaremos y seremos reconocidos más adelante por lo que hicimos y dejamos de hacer. Y en nuestro colegio hacemos. Cuando aprendemos quechua, cuando trabajamos en el huerto con nuestros yachachiqs, cuando preparamos pomadas de chiri-chiri, cuando hacemos telar con Juanita, cuando revisamos la "cultura oficial", cuando refrigeramos tarwi o choclo con queso, cuando danzamos en la Plaza de armas, cuando separamos los residuos, cuando limpiamos el río y comprometemos a los vecinos para su cuidado, cuando visitamos otros colegios y nos visitan, cuando somos puntuales, cuando respetamos los acuerdos, cuando vivimos en diversidad. Debemos comprometernos con nuestra ciudad desde los actos personales, desde el cotidiano y así celebrar el privilegio de ser cusqueños más allá de las palabras.

Recibí El Boletín 530 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

¡El esfuerzo también puede ser una tarea colectiva, especialmente cuando nos comprometemos con el bien común!

**ALLIN
LLAMK'AY**

NOTAS PARA TODOS

AMAPAFA - COMUNICADO DE SUSPENSIÓN DE LAS OLIMPIADAS PUKLLA

Estimadas familias, si bien la actividad de las Olimpiadas estaba programada por el colegio para mañana 1 de julio, y habían sido comunicadas en boletines anteriores, lamentablemente no contamos con el suficiente tiempo para organizarla; queremos postergarla para una próxima fecha que no coincida ni interfiera con otras actividades del colegio, por tal motivo (y para organizar también el Festipuklla) queremos invitar a todos los delegados de grado a la reunión del martes 4 de julio a las 07.00 p.m. en Awaqinta, necesitamos de su asistencia. Gracias por la comprensión.

¡YA LLEGA EL FESTIPUKLLA 2017! ¿Para qué lo hacemos?

Para integrar a la familia Puklla a través de una actividad colectiva, lúdica y de sana competencia, a nivel de grado, que permita la participación de un número mayor y más diverso de familias.

Las siguientes bases del concurso se han establecido con el fin de garantizar una calificación clara y justa para todos, de manera consensuada con la junta de delegados 2017.

BASES PARA DETERMINAR AL GANADOR "CONCURSO DE POSTRES"

• Cada punto a ser considerado por los expertos en Pastelería y Repostería, deberá tener una puntuación en el rango de 1 a 100, garantizando así una premiación justa, ya que se deberá determinar tres puestos para los ganadores: primero, segundo y tercer lugar.

• Se prepararán dos postres por grado:

1. Uno a base de la fruta asignada por sorteo.

| | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|------------|
| Inicial 4 años: | Fresa Inicial | 5 años: | Mango |
| Primero primaria: | Sauco | Segundo primaria: | Chirimoya |
| Tercero primaria: | Manzana | Cuarto de primaria: | Ahuaymanto |
| Quinto primaria: | Limón | Sexto primaria: | Lúcuma |
| Primero secundaria: | Maracuyá | Segundo secundaria: | Naranja |
| Tercero secundaria: | Durazno | Cuarto secundaria: | Pera |
| Quinto secundaria: | Guanabana | | |

2. El otro postre será a base de productos nativos y/o frutos secos. Este postre no podrá utilizar ninguna de las frutas ya seleccionadas en el punto 1.

• Se formarán dos comisiones de postre, con papás y mamás de ambos salones. No deberán repetirse los papás y mamás en ambas comisiones.

• Se establece a la participación mínima de 2 varones en las comisiones de postres, uno por salón.

• La cantidad de postres requeridos será de 30 porciones por postre, más 1 porción para la presentación en la mesa de degustación.

• No estará permitida la presentación/venta de mayor cantidad de porciones, caso contrario el grado quedará descalificado.

• Será descalificado el salón que se crea/ estime que no elaboraron el postre, esto a criterio del jurado calificador.

• Cada salón deberá acreditar a un delegado por postre para la presentación del postre al jurado calificador.

• Para la evaluación, los postres no estarán identificados por salón, los jueces no sabrán de qué salón están probando el postre (mayor transparencia).

• Cada postre deberá tener un nombre y una pequeña descripción según el formato siguiente:

Nombre del postre:

Ingredientes:

Preparación:

• Esta información deberá ser enviada al correo de la AMAPAFA (pukllasunchisamapafa@gmail.com) hasta el 22 de setiembre. De no contar con la información para esta fecha, el postre no podrá ser presentado a evaluación.

• Los stands no serán evaluados.

• El costo del postre será de S/4.00. La totalidad de la venta de los mismos será entregada al finalizar a Tuca.

Continuará en el siguiente boletín...

Inicial 4 años

❶ Agradecemos a los papás de Juan Diego y Ana Lucía, por habernos enseñado a preparar las ricas watis.

❷ Felicitaciones a todos nuestros niños y niñas por haber disfrutado de nuestra visita al barrio de San Blas, compartan todo lo que descubrieron.

Inicial 5 años

❶ Aprendimos mucho en la visita al barrio de San Blas, Hatun Rumiyoc y el palacio de Inca Roca.

❷ Agradecemos a los papitos y mamis de Yori, Jeferson, Kristell, Antarky, Illa Lilu, Heitaro, Illa V. y Sebastián, quienes enseñaron a nuestros pequeños a realizar unas watis deliciosas.

❸ Recuerden que desde la próxima semana empiezan nuestras exposiciones sobre la costa peruana. Tomen en cuenta el cronograma de exposiciones.

Primer grado

❶ Tuvimos una visita muy bonita, los chiquis y nosotros pudimos aprender más.

❷ ¡Uy! Un poquito tarde, pero queremos agradecer a todos los papás y mamis por él, presente que nos hicieron llegar el día de la integración. ¡Gracias!

❸ Papás y mamis, recuerden enviar los informes por favor.

Segundo grado

❶ Agradecemos a todos las familias que nos acompañaron este mes en los diferentes rincones, nuestros chicos y chicas quedaron fascinadas 😊.

❷ El día lunes tendremos como cierre de proyecto Cusco, una presentación para lo cual les agradeceremos su generoso apoyo.

❸ Ojo, ojito recuerden enviar a sus niños y niñas con gorro todos los días.

Tercer grado

❶ Queridos chicos y chicas, aprovechen este fin de semana para conversar acerca del distrito de San Sebastián, visiten sitios importantes y averigüen su historia, para enriquecer nuestros proyectos: "En qué distrito está nuestro colegio". Compartan todo lo que hemos descubierto estos días.

❷ Recuerden que es importante traer a diario sus gorros para poder realizar las actividades.

❸ Queridos familias, recuerden que es importante trabajar la puntualidad con los chicos, ayúdenlos a organizarse.

Cuarto grado

❶ Felicitamos a todas las familias que vinieron a la reunión del día miércoles donde acordamos lo necesario para asegurar nuestra participación en las Olimpiadas y el Festipuklla.

❷ Chicos y chicas, recuerden que la lectura silenciosa y por placer nos brinda múltiples beneficios, como por ejemplo avanzar a nuestro propio ritmo. ¡No olviden traer sus libros! Es importante también que sigan repasando la tabla de multiplicar.

❸ Leer es soñar con los ojos abiertos.

Quinto grado

❶ Queridos chicos y chicas, felicitaciones por sus exposiciones, fueron muy creativas, que esta experiencia sirva para mejorar algunos detalles en las próximas presentaciones.

❷ Recuerden que todos los martes y jueves deben traer sus libros de lectura personal, asimismo traer gorros y agua todos los días.

❸ No olviden organizar su mochila un día antes y traer todos los materiales necesarios para cada curso.

Sexto grado

❶ Chicos y chicas, ya estamos a puertas del mes de julio, la mitad del año y debemos mantener las mismas ganas cada día para seguir aprendiendo; de esta manera nuestras metas a corto plazo se realizarán.

❷ Recuerden también que conversamos sobre nuestros acuerdos y por qué es importante cumplirlos.

❸ Papás y mamás, muy pronto estaremos enviando la fecha para la asamblea sobre la organización para participar en el Festipuklla.

Refri de la semana

Lunes: segundo de olluco, mate. Martes: pan con palta, té. Miércoles: yuca rebozada, emoliente. Jueves: jugo, pastel. Viernes: ensalada de fideos, refresco.