

Yerma de Federico García Lorca, adaptación de Palmira La Riva. Los días 21 - 23 -28 y 30 de abril en la filmoteca de la Casa de la Cultura. /:30 hora exacta.

Los esperamos

Chicos y chicas de tercero es una obra de género dramático importante para que la vean, tómense su tiempo.

Primero de secundaria

❶ La jornada del día viernes nos hizo reflexionar para mejorar en algunas actitudes que tenemos que lograr como personas y como colectivo; seguimos trabajando el respeto.

❷ Procuremos mejorar en nuestros tiempos, lleguemos temprano a la hora de entrada y a los cursos que trabajan fuera del aula (talleres y artes).

❸ Ya escogimos la danza de Ayacucho que el grado va a bailar. Felicitaciones está bastante atractiva.

Segundo de secundaria

❶ Chicos y chicas, esperamos que la jornada de trabajo que tuvimos el viernes, haya sido un espacio de reflexión, y que nos ayude a cambiar y a mejorar nuestras actitudes.

❷ Esta semana incidimos en un aspecto muy importante para nosotros, que es el "saber escuchar", pues nos ayuda a incorporar de mejor manera los temas que desarrollamos en la tutoría y en los diferentes cursos. Refuércenlas diariamente en todas vuestras actividades.

❸ Queridos papás y mami, recuerden que hoy viernes 22 de abril, en el local de Awaqinta, a horas 7:15 p.m., estaremos realizando nuestra reunión de grado. Los esperamos.

Tercero de secundaria

❶ Papás y mami, el día de ayer tuvimos nuestra tercera reunión, gracias a los que asistieron. La próxima semana les enviaremos las conclusiones del trabajo realizado.

❷ Chicos y chicas, ahora estamos comenzando una nueva lectura y vamos asegurando nuestro crecimiento emocional y cognitivo, sigamos esforzándonos por llegar a la hora y no perdernos ningún capítulo. Su participación fue excelente en la Jornada y sus comentarios finales sobre lo que aprendieron y percibieron nos demuestran su interés y disposición.

Cuarto de secundaria

❶ La danza a través del baile moviliza grandes grupos musculares, algo que resulta muy positivo para diferentes enfermedades mejorando la flexibilidad, la fuerza y la resistencia. El baile representa un gran beneficio ya que estimula el flujo sanguíneo y el funcionamiento del sistema circulatorio, manteniendo el cerebro en forma, aumentando el sentido de bienestar. La danza es la confluencia de movimiento, equilibrio, ritmo y representación gestual, es una actividad que requiere mayor sincronización y es el ejercicio colectivo más sincronizado que existe.

❷ ¡¡¡FELICITACIONES!!! chicas y chicos, por el esfuerzo y entusiasmo que vienen mostrando en los ensayos, recordemos que somos un equipo y todos tenemos que poner de nuestra parte para sacar adelante la danza.

❸ Queridas familias, por favor no olvidarse sus compromisos asumidos con el grado (Camino Inka y Danza). Les recordamos que tenemos reunión el próximo viernes 29 a las 7:15 p.m. en Awaqinta.

Quinto de secundaria

❶ Querida promoción el pasado viernes vivimos una jornada intensa que permitió revisar nuestra individualidad y la colectividad (el colegio, nuestro país y el mundo), la disposición de toda la secundaria fue excepcional y queremos reconocer en ustedes -especialmente- la disposición positiva, madura y creativa para promover un espacio de reflexión, crítica y autocrítica de todas las esferas en las que vivimos, es así como esperamos verlos y sentirlos, siempre.

❷ Concluimos "Alma infantil" de Hesse, ese complejo recorrido, esa transición ya dolorosa, ya feliz desde una infancia cada vez más lejana y las promesas de un futuro de "libertad" que se hace cada vez más presente. Ahora, "Ética para Amador" de Savater cuyo "objetivo no es fabricar ciudadanos bienpensantes (ni mucho menos malpensados) sino estimular el desarrollo de librepensadores", ¿interesante, no?

❸ El miércoles nuestras familias se reunieron para evaluar la última actividad y organizar las siguientes: el Día de la familia Puklla y el Chiriuchu de Corpus Christi, quienes no pudieron asistir comuníquense con nuestros delegados, y recuerden que el próximo jueves 5 de mayo nos reuniremos en Awaqinta a las 7 de la noche.

OTRA MIRADA, desafiando la diversidad

Basado en un artículo de Constantino Carvallo, Diario Educar

Me sorprende la felicidad de los humildes, es algo que me perturba y que disloca la base y los principios sobre los que he estructurado mi visión del mundo. ¿Cómo es posible que quien vive en condiciones, sean precarias, quien no tiene hogar, ni padre se alegre tanto con un poco de cariño, valore tanto un reglo sencillísimo, derroche esa salud emocional en cuanto recibe la atención avara que yo puedo darle? Los niños que lo "tienen todo" parecen no valorar aquello que reciben. Me refiero incluso al afecto. Acostumbrados a recibirlo no conciben otro trato y no creen que quienes se lo dan merezcan gratitud por entregarlo. Pongo un ejemplo evidente: veo a X, niño de hogar acomodado, está descontento porque su padre no le ha querido dar el regalo que esperaba: una bicicleta montañera. El mismo día Y, un niño "paupérrimo", no cabe en su piel por la felicidad que le causa aquello que le ha regalado: un trompo, de a sol, comprado en el mercado. ¿Qué relación existe entre la felicidad y las expectativas? ¿Deberíamos racionar el afecto y las cosas que damos a nuestros hijos, administrar los goces y las penas? ¿Es bueno educar en la pobreza artificial de modo que luego sepan valorar las pequeñas cosas que reciban?

Hace un tiempo saqué toda una clase fuera del colegio y les compré helados. Me fastidió mucho oír algunas quejas: ¿Qué, no es un barquimiel? ¿No hay de dos bolas? Me preocupa esa incapacidad de ser feliz con lo que se tiene, de lograr controlar el deseo de modo que anhelemos solo aquello que podemos tener o, mejor aún, que deseemos lo que ya poseemos. Me gustaría, para contradecir estos propósitos, tener la sabiduría suficiente como para encontrar, la mejor manera de educarlos, ¿comefí un error al invitar esos helados? ¿Hubiera sido preferible no darles nada, de modo que, como veo que les ocurre a los humildes, sepan llenarse de alegría cuando alguien les regala la menor cosa?

DÍA DE LA FAMILIA PUKLLA

Como ya es habitual, cada año en estas fechas, organizamos nuestro paseo familiar con todos los Pukllas. Y para no perder la costumbre el lugar de destino será el mismo que todos los años: Explanada de Sacsayhuamán, el próximo sábado 30 de abril.

Nos reuniremos a las 9:30 de la mañana en la Plazoleta Nazarenas, donde nos organizaremos por colores y nos alistaremos para realizar nuestra caminata. Por supuesto con sus respectivas paradas y cumplimiento de los acertijos que alegran y divierten el recorrido.

Llegando al lugar de encuentro nos esperará la Promo 2016, la promo XX, con sus ricas comidas (que está vez no quede nadie sin comer) y habrá tiempo para realizar algunos juegos tradicionales antes de emprender la retirada.

Como siempre, la presencia y participación de todas las familias es fundamental. Pasemos un día en familia haciendo algo diferente es la consigna. Con sus hijos e hijas organizaremos los colores que le tocará a cada uno. Los esperamos a TODOS.

Recibí El Boletín 484 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

NOTAS PARA TODOS

PARA TODA LA SECUNDARIA: Ecos de la jornada

La disposición, participación y disposición fue excelente, a pesar de lo dura y extensa de la dinámica de trabajo. Fueron 6 videos y sus respectivas conclusiones que nos aseguran, luego de escuchar sus comentarios y ver sus productos, que se cumplió con el objetivo propuesto. Sabemos que han comentado en casa y para completar la reflexión, los videos que están colgados en el Youtube, pueden verlos en familia. Pronto les propondremos una II Jornada con nuevos temas.

JUEGO Y MOVIMIENTO

Queremos felicitar a todos los chicos y chicas del IV ciclo que vienen participando en los juegos de integración (futsal, vóleybol y básquet) promovido por las chicas y chicos de la Promoción...donde cada grado viene mostrando tolerancia y respeto a los todos y todas quienes participan directa e indirectamente de los juegos. Que interesante es ver chicos y chicas preocupados en la organización de su grado desde si entrenamos o no para ver quienes inician el juego o esperan, el color de polo donde todos estén de acuerdo, las posiciones en el campo de juego, entre otras actividades que implican organizar. Lo más importante es jugar y divertirse, asumiendo el triunfo con respeto hacia el otro y la derrota con la satisfacción de haber participado.

DEPORTES

Se invita a los chicos y chicas del colegio entre las edades de 10 a 17 años, que deseen practicar deportes en las tardes (después del colegio) a pre inscribirse en juego y movimiento con los profes Diego, Enith y Tony.

SIPAS WAYNA

✓ Esta semana nuestras actividades de "Desenrollo" trae este lunes 25 de abril los mejores cortos "para conocerte", el miércoles 27 de abril mezclaremos las mejores recetas de la "cocina fría", ambos de 4:30 a 6:30 p.m.

✓ Por otra parte los martes y jueves continuamos con los talleres artísticos "Tu tiempo libre en Sipas Wayna" con "danzalborde", taller de Break dance y danza contemporánea, "desbándate": canto y música, "Pinturama": pintura libre y "Teatreves": taller de teatro. Aún puedes inscribirte, estamos en Jr. Sicuani H-2 Urb. Progreso, Wanchaq.

✓ ¡Hay más! ven a nuestra "Libroteka", encontrarás novelas, cuentos, mangas, enciclopedias, diccionarios, juegos y mucho más!

✓ Mayores informes en la Urb. Progreso, Jr. Sicuani H-2, Wanchaq de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 1 p.m. y de 3 a 5 p.m., o a los teléfonos 084 236653 o 974 213913. Ubícanos en el Facebook!

HUERTO

Papás, mamás y profes, cada viernes podrán comprar verduras orgánicas y plantas medicinales cultivadas por los niños y niñas del Colegio, a la hora de la salida en la puerta principal. Este importe servirá para comprar nuevas semillas. Tupananchiskama.

Dukllabisness

▼ Se dictan clases de matemática para todos los grados, los interesados comunicarse con Fabricio (ex alumno puklla) al número 974672711. No te olvides de pedir tu descuento puklla!!!

Adopciones de cuatro patas

Somos unos perritos muy juguetones y traviosos, recíbenos en tu hogar, nos dan en adopción, llamando al 952073900.



¡¡Actuemos!!... Imprime solo la versión final: si imprimir es inevitable, revisa muy bien el documento para no hacer cambios posteriores ni repetir la impresión.

PARA INICIAL Y PRIMARIA

4 años

❶ Queridos papis y mami, les enviamos el cronograma anual de las actividades de cada mes, por lo cual les pedimos que tomen en cuenta el mes en el que se inscribieron para poder organizarnos con tiempo.

❷ Nota: Los que no se inscribieron, coordinar con las tutoras a la brevedad posible. Gracias.

Inicial 5 años

❶ Les recordamos que hoy viernes 22, es nuestra reunión de Autoayuda. Local Awaqapinta 563, hora 7:15 p.m. ¡No falten! Sean puntuales.

❷ El próximo lunes 25 a la 1 p.m. les esperamos a los papis y mami que se inscribieron para la actividad con niños del mes de abril (Mixi, Faride, Wily y Elena) para ponernos de acuerdo respecto a la preparación de la ensalada de frutas.

❸ El jueves 28, de 9 a 10 de la mañana, nos visitan los papis y/o mami de Lia, Catalina, Nicolás y Catalina, Nicolás y Héctor para preparar una deliciosa ensalada de frutas.

Primer grado

❶ Papiitos les recordamos que el día viernes 29 de abril es nuestra reunión, para lo cual les pedimos que busquen información y propuestas de danzas (departamento de Huancavelica- mes de abril) Esperamos sus aportes.

❷ Reforcemos en casa "Escúchame y escúchate".

Segundo grado

❶ Bienvenida querida Nelly y a nuestra bebé, nueva integrante de segundo grado.

❷ Papis y mami, recuerden que tenemos reunión este miércoles 27 a las 7:15 p.m. en el local de Awaqapinta, no olviden.

❸ Las comisiones de Festidanza, no olvidar darnos los alcances respectivos.

Tercer grado

❶ Mensaje de todos los profes: ¡Gracias chicos por vuestro regalo! Estén seguros que lo cuidaremos mucho.

❷ Hemos terminado así nuestro proyecto de "Los trabajadores".

Cuarto grado

❶ Felicitaciones queridos chicos y chicas, por los trabajos presentados y por las exposiciones que estuvieron muy interesantes. Hemos conocido muchos lugares y nos hemos enterado de muchos datos curiosos. Sigán adelante.

❷ Queridos papás y mamás, en la reunión del 15 de abril, ya elegimos la danza y formamos las comisiones, recuerden que nos volvemos a reunir el VIERNES 29, para que las comisiones presenten sus propuestas y tomemos los acuerdos finales, los esperamos el viernes 29. Durante la próxima semana les confirmaremos el local y la hora.

Quinto grado

❶ Queridos papás y mamás, gracias por su asistencia a la reunión de grado, gracias también a nuestra comisión de danza por la investigación que realizaron sobre las danzas y las propuestas que nos alcanzaron.

❷ Chicos y chicas, recuerden que tenemos el reto de mejorar nuestra capacidad de escucha con la intención de comunicarnos y entendernos mejor.

Sexto grado

❶ Chicos y chicas, recordemos y comentemos en casa sobre los temas que estamos trabajando en los rimanaucuy. Esta semana reflexionamos bastante sobre la importancia de escucharnos asimismo reconocimos la importancia de expresar nuestros sentimientos; son temas que nos ayudan a conocernos mejor y a ponernos en el lugar del otro y seguiremos trabajando al respecto. Por otro lado, recuerden traer sus gorros y agua todos los días.

❷ Papis y mami, los días martes los chicos deben traer al colegio las obras que están leyendo. Los días martes sexto verde y los días viernes sexto azul.

Refrí de la semana

Lunes: tallarín verde, mate. Martes: jugo, pan especial. Miércoles: yuca rebozada, emoliente. Jueves: 02 frutas. Viernes: arroz con huevo, mate.