

Sexto grado

- 1 Queridos papás y mamás, el viernes 9 de octubre, tuvimos la entrega de informes de evaluación, las familias que no pudieron asistir comuníquense con nosotros para poder coordinar la entrega.
- 2 Recuerden que nuestro horario de entrada es a las 8:00 a.m., organicense para tener todos sus materiales y cuadernos al día, no olviden los libros de lectura todos los LUNES.
- 3 Recuerden que tenemos nuestro cronograma de recuperación, estén atentos a los días que nos toca recuperar.

Primero de secundaria

- 1 Chicos y chicas, no olviden traer sus materiales completos al aula, recuerden que el horario de entrada es a las 8:00 a.m. retomen su puntualidad y no lleguen tarde.
- 2 Por otro lado, no olviden reforzar en casa los temas que se están trabajando en clase. Este es el último trimestre esforcémonos y continuemos trabajando en nuestros retos de grupo.
- 3 ¡Los felicitamos por el cumplimiento de sus brigadas sigan así!
- 4 Papis y mamis, el día miércoles 28 los chicos y chicas asistirán a una exposición en el Museo de sitio Qoricancha; con el profesor de Arte, por favor proveer los pasajes.

Segundo de secundaria

- 1 Queridos papis y mamis, ayuden a vuestros chicos o chicas en la organización de sus tiempos, especialmente por las mañanas; estamos teniendo un alto porcentaje de tardanza, les recordamos que el ingreso es a las 8:00 a.m.
- 2 Chicos y chicas, nos sentimos contentos de verlos nuevamente; iniciamos el último trimestre del año y a ponerse "pilas" especialmente en los cursos que estén "flojitos" tomen en cuenta las recomendaciones que les escribieron sus profes.
- 3 Papás y mamás, para recibir el premio del segundo puesto obtenido en el concurso de postres es requisito cumplir con nuestros compromisos acordados en asamblea.

Tercero de secundaria

- 1 Estamos culminando el año escolar, significa que debemos continuar con mayor esfuerzo para terminar satisfactoriamente y cumplir con todos nuestros compromisos actitudinales y académicos.
- 2 Por favor les recordamos que la entrada es a las 8:00a.m. seamos puntuales.
- 3 Queridos papás y mamás, los esperamos este viernes 23 a las 6:30 p.m. en San Blas, para ver nuestra Fiesta de Padres y Madres, los resultados del Festipuklla, ponemos al día sobre nuestras cuotas y llevaremos el postre ganador para que lo prueben todos los papás. Los esperamos, tratemos de ser puntuales para poder terminar la reunión temprano.

Cuarto de secundaria

- 1 Queridos chicos y chicas, se aproxima Camino Inca, necesitamos resolver algunos pendientes urgentes para poder llegar a nuestro viaje: hoy compartimos el cuadernillo de viaje con las recomendaciones, equipamiento, los acuerdos y las actitudes asumidas además de propuestas por todo el grupo, lean con cuidado la información ahí contenida; también recibieron la autorización de viaje que NO NECESITA SER NOTARIADA, basta con una firma simple; en el transcurso de la próxima semana pasaremos por un examen médico, es importante no dejar de asistir. QUIENES NO NOS HICIERON LLEGAR SUS APORTES, LOS NECESITAMOS CON SUMA URGENCIA HASTA EL LUNES 26.
- 2 Queridas familias los esperamos en San Blas el viernes 30 a las 7 de la noche para compartir el programa de actividades de Camino Inca así como nuestros delegados desean informarles sobre las últimas actividades de fin de año, recuerden ya casi somos la nueva Promoción.
- 3 El lunes es lunes de "bicoca", queridos chicos y chicas esperamos que cumplan con el compromiso asumido.

Quinto de secundaria

*Cuando emprendas tu viaje a Itaca
pide que el camino sea largo,
lleno de aventuras, lleno de experiencias(...)
Aunque la halles pobre, Itaca no te ha engañado.
Así, sabio como te has vuelto, con tanta experiencia,
entenderás ya qué significan las Itacas.*

Kafavis

¡Buen viaje querida Promoción, disfruten!

| |
|------------------------------------------------------------------|
| Recibí El Boletín 470 (Enviar este talón de recibo a la tutoría) |
| Nombre: _____ |
| Firma: _____ |

Qué educación quiero para mi hijo

Por Pepa Horno Goicochea

La educación es uno de los ejes que sirven para dar coherencia al relato de mi vida. Explica mi forma de ser y de actuar a lo largo de los años.

(...) Y en ese proceso, tomé contacto con el sistema educativo como madre, no sólo como profesional. Tenía claras cuáles eran mis opciones de vida para criar a mi hijo (...): el amor, la alegría y el valor. Pero ¿y del sistema? Plantearse no sólo en genérico qué me gustaría que el sistema educativo brindara a los niños y niñas, sino mucho más visceral: qué quiero del sistema para mi hijo.

(...) Lo primero que quiero para mi hijo es que SE SIENTA AMADO. Quiero que se levante y se acueste con la certeza absoluta de ser amado. Y no porque se lo plantee, o lo sepa, sino porque lo sienta, porque el amor sea para él una vivencia cotidiana innegable (...) para muchos esta primera dimensión se da por hecha, parece obvia cuando se trata de los hijos. (...) Es una tarea mucho más pendiente de lo que parece. Muchos padres y madres quieren a sus hijos, pero no logran que ellos se sientan queridos. Porque para lograrlo hace falta tiempo, sutileza, presencia, pero sobre todo creo que hace falta dos cosas primordiales: no tener miedo a mostrar la propia vulnerabilidad y tener una experiencia propia de haberse sentido amado.

Y en ese sentirse amado meto un elemento esencial, que es el disfrute, el placer y la risa. Quiero que el proceso educativo de mi hijo en casa y en su escuela le haga disfrutar, reír, gozar, y preguntarse cuántas sorpresas más podrá descubrir como aquellas (...). Sentirse amado para mí no es sólo sentirse amado por las otras personas sino también por la vida. Sentirse mimado por la vida.

Después, quiero que mi hijo sea capaz de ADAPTARSE AL CAMBIO Y A LA DIFERENCIA. Espero ser capaz de criar un hombre con apertura mental, que sea capaz de integrar visiones diferentes del mundo: culturales, religiosas, sociales, individuales. Que se dé cuenta de que nuestra forma de ver la vida, la suya y la mía, no es más que una de las posibles, ni la mejor, ni la más válida, sólo una de ellas, la que él elija y asuma como propia. Un hombre capaz de viajar, de comer y dormir en cualquier lado, de contemplar con asombro y agradecimiento cada novedad que la vida le traiga, que tenga curiosidad, que escuche arrobado, y no desde el rechazo o el miedo (...) Pero esa capacidad de adaptación se aprende, otra vez más, a través de la vivencia. Intuyo que es difícil aprenderla haciendo las mismas cosas todos los días en los mismos sitios y a la misma hora. Educamos a los niños en el miedo: no salgas, no hagas, no te arriesgues, y si... hacemos maletas enormes para cada mínimo viaje basadas en el "por si pasa eso, por si necesito aquello" y al final vuelven intactas, sólo que han condicionado nuestra forma de vivir. La tercera es la CAPACIDAD DE ESFUERZO, de trabajo, de estructura, de disciplina, pero no de la de fuera, sino de la interna. Quiero que mi hijo sea un hombre que cuando desee algo, trace un plan para intentar lograrlo, que no se resigna a no lograrlo o se conforme. Quiero que pueda resistir el dolor cuando llegue y sepa buscar la ayuda de los demás cuando flaquea, porque siento sin duda que ésa es la verdadera fortaleza interior: saber pedir ayuda a tiempo. Quiero que mi hijo sueñe, pero no sólo con la meta final sino con el disfrute del camino.

Y por último, quiero para él CONOCIMIENTOS. Claro que quiero que mi hijo aprenda a leer, o a sumar o multiplicar. Pero porque leer es un placer (...) porque te enseña a soñar y también te enseña a esforzarte, porque tienes que ir letra a letra, palabra a palabra, frase a frase. No hay manera de saltarse renglones si de verdad quieres conocer la historia completa. O sumar o restar, pues claro que quiero que mi hijo pueda prestar y devolver, (...), pero que pueda aprender la reciprocidad, que es un elemento clave de las relaciones humanas que se plasma de una manera curiosa y extraña en las matemáticas. Y seguro que hay más cosas que quiero para él. Pero en estos momentos (...) pienso, cada vez con mayor diaphanidad, porque a la perspectiva de profesional se une la experiencia de madre, que estamos equivocando el rumbo. Todo lo que acabo de escribir queda en gran medida fuera del sistema. Y es en ese sistema en el que mi hijo va a crecer.

<http://www.pepahorno.es/que-educacion-quiero-para-mi-hijo/>

CLASES LOS SÁBADOS

Queridas familias, queremos recordarles que hoy 24 de octubre comenzamos con la recuperación de clases luego de la disposición emitida por la Dirección Regional de Educación Cusco que adelanta la conclusión de labores escolares según el Plan de emergencia nacional por los posibles peligros ante la ocurrencia del fenómeno de "El niño". Recordarles también que los sábados 31 de octubre, 7 y 14 de noviembre también tendremos labores, así como el lunes 2 de noviembre. El horario de ingreso y salida será el mismo (recuerden que las inasistencias a los mencionados días serán considerados como cualquier otra falta).

RATIFICACIÓN DE MATRÍCULA Y HERMANOS

POSTULANTES

Recuerde que para su Ratificación automática de Matrícula 2016; "Debe estar al día hasta el mes de OCTUBRE" y esta vence este 03 de noviembre. Para los alumnos que no continúen en nuestro colegio en el año 2016 y los interesados en inscribir a sus hermanos en el Proceso de Postulantes 2016 que se llevará a cabo el mes de noviembre, comunicarlo hasta el viernes 23 de octubre en la secretaria del colegio o al correo electrónico carlabellota.puk@gmail.com.

EXAMEN DE SUBSANACIÓN

A los alumnos que tienen exámenes de subsanación, que no se presentaron en febrero se les informa que será el día viernes 25 de octubre, a prepararse.

SIPAS WAYNA

- ✓ "El árbol de la vida", exposición plástica de Josué Lazo; cerámica, escultura y pintura. Inauguración viernes 23, 6 p.m. Galería Sipas Wayna.
- ✓ "Octubre", recital de la promoción 2015 de la Escuela de Música "Leandro Alviña Miranda". Miércoles 28, 6 p.m. Auditorio Sipas Wayna.
- ✓ Los esperamos en Urb. Progreso Jr. Sicuani H-2 Frente a Seguridad del Estado. Wanchaq. Teléfonos: 084 236653 - 974 213913.

APRENDIENDO EN DIVERSIDAD

Podríamos aprovechar nuestro fin de semana en familia para ver una película en casa. ¿Por qué no una que muestre la vida de una persona adulta con habilidades diferentes? La película "Yo Soy Sam" (2001) trata de una persona con habilidades diferentes que deberá luchar por conservar la custodia de su pequeña hija, ya que el estado donde él vive, considera que no está capacitado para hacerse cargo de su educación.

Derdidos y encontrados

- ✓ Por favor si encuentran un collar de piedritas, comunicarte con Adriana de sexto grado o dejarlo con Tuca.
- ✓ Se les recuerda a todos los padres y madres de familia que pueden pasar por la oficina de secretaria a reconocer las prendas de sus hijos, durante la próxima semana.

PARA INICIAL

Inicial 4 años

- 1 Les informamos que la Junta directiva del salón convoca a una reunión para el día jueves 29 de Octubre a las 7: pm en San Blas 222, donde se darán a conocer detalles sobre nuestra participación en el Festipuklla.
- 2 Iniciamos un nuevo proyecto "Los Animales" por favor conversar y compartir con los chicos sus conocimientos, experiencias sobre el tema.
- 3 No se olviden enviar las toallas, Cuadernillo de Información (libretas) y Cuadernos de Historia personal a los que aún no lo hicieron.

Inicial 5 años

El día Lunes 26 de octubre a la 1:00 p.m. los esperamos a los papás y mamás de Clarita, Rubi, Camila, Hanan, Wary, José Alejandro en el colegio para ponernos de acuerdo que actividad vamos a realizar.

PARA PRIMARIA

Primer grado

- 1 Hemos finalizado con nuestro proyecto del periodista. Ahora se viene un proyecto que encantará a los chicos y chicas "Talentos" estén atentos al cronograma para ayudar a prepararse a los chiquis.
- 2 Sigán apoyando a los chiquis con la lectura, estamos leyendo textos algo más extensos.
- 3 Recuerden enviar las libretas a las tutoras, ¡Gracias!

Segundo grado

- 1 A seguir disfrutando de la lectura. A menudo, es fundamental la motivación desde casa.
- 2 Nuestro reto colectivo es mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Tercer grado

- 1 Necesitamos que todo el grupo cancele sus tickets del Festipuklla para poder recibir nuestro premio del 3er lugar en los postres.
- 2 Las toallitas que se llevaron para ser lavados todavía las necesitamos, envíenlos por favor.
- 3 Sigán jugando con las tablas de multiplicar.

Cuarto grado

- 1 Queridas familias un saludo muy cariñoso. En esta última etapa escolar la puntualidad y asistencia es importante.
- 2 Los días sábados serán días de trabajo normales como un día de semana.
- 3 ¡Por favor! Revisar el cronograma de fechas enviado con anticipación en sus cuadernos de comunicados. Sigán con la tabla de multiplicación e ir aclarando dudas que tengan sobre su invento que se presentará en la Feria de ciencias.

Quinto grado

- 1 Chicos y chicas, iniciamos nuestro nuevo proyecto para reencontrarnos con nuestro pasado, nuestra cultura y nuestro legado y aprender de él.
- 2 Chicos y chicas, como se van dando cuenta en nuestros últimos temas se hace necesaria la tabla de multiplicar, la estamos usando todo el tiempo, repasen por favor.

Refri de la semana

Lunes: arroz con leche, pan especial. Martes: tallarín verde, mate. Miércoles: jugo, pan con mermelada. Jueves: olluco con arroz, mate. Viernes: dos frutas. Sábado: pan con hog dog, té.