

Sexto grado

❶ Chicos y chicas, debemos insistir con la puntualidad por las mañanas y el manejo de la agenda, anotemos las actividades que tenemos en el colegio y las que hacemos por la tarde, nos ayudará a organizarnos de mejor manera.

❷ Toda la semana estuvimos trabajando sobre los derechos y deberes de los niños, los conflictos, la discriminación, violencia, equidad de género, etc., cada uno de nosotros se dio cuenta de cuánto de nuestros actos, afecta o ayuda de manera positiva a nuestra comunidad. Sigámonos poniendo de nuestra parte para vivir en armonía con todos y con todo lo que nos rodea.

❸ Papás y mamás, conversemos y reforcemos estos temas en casa; la siguiente semana tendremos una actividad muy importante con los chicos, tienen que estar atentos al siguiente comunicado que se entregará el día lunes.

Primero de secundaria

❶ Chicos y chicas, recuerden que durante este mes de julio tenemos retos que nos hemos propuesto cumplir sobre la PUNTUALIDAD e INTEGRACIÓN, es tiempo de comprometernos y trabajar en colectivo.

❷ Papás y mamás, por favor envíennos los talones del informe de notas firmado. También les recordamos que próximamente los convocaremos a una reunión para organizar nuestra participación en el Festipuklla y no olviden que a nuestro grado nos ha tocado realizar un postre con aguaymanto, vayamos pensando en algunas propuestas.

Segundo de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas, estamos iniciando el segundo trimestre por lo que les pedimos que revisen sus retos personales en cada uno de los cursos.

❷ Mamás y papás, estamos seguros que ustedes revisaron las observaciones y sugerencias que se escribieron en los informes cualitativos; por favor ayuden a sus chicos y chicas a trabajar y fortalecer sus habilidades y actitudes.

❸ Estén atentos, estamos coordinando la convocatoria para una reunión de papás y mamás del aula a fin de preparar nuestro próximo Festipuklla y el Campamento a Puno.

Tercero de secundaria

❶ Es muy grato observar vuestra madurez asumiendo compromisos con responsabilidad, como lo demostraron el viernes en nuestra visita a la Feria de Huancayo, verlos a cada uno de ustedes comprometidos en el cuidado de los chicos y chicas de Tercero de primaria, fue muy importante.

❷ Agradecemos y felicitamos a todas las familias que se entrevistaron con la tutoría para conversar sobre el avance de los chicos y chicas. Las familias que faltan entrevistar comunicarse con la tutoría.

❸ Se envió las notas cuantitativas, devolver el talón firmado.

Cuarto de secundaria

❶ Queridas chicas y queridos chicos, en este inicio del segundo Trimestre, en el Cole, apreciamos su constancia por compartir espacios privilegiados en la Tutoría. Cuando nos reunimos en la primera hora matinal, se destaca en pocos minutos el silencio para la lectura dirigida y cotidiana.

❷ Este es el trazo en nuestra convivencia y de las emociones que nos convoca el "espacio" de realización que habitamos como experiencia vital. Además, este trazo inicial es el protagonista, en el tiempo, de nuestros aprendizajes y que revela la interiorización de nuestros ideales o incluso el encantamiento de nuestras voces con las que perfilamos nuestros sueños futuros.

❸ Queridas familias, el jueves 9 a las 6:30 p.m., tendremos reunión en Awaqinta. Los esperamos a todos.

Quinto de secundaria

❶ La asistencia y participación del gran número de papás y mamás en nuestra última reunión fue gratificante para todos. Pudimos conversar y consensuar algunos aspectos ligados a la vocación de nuestros hijos e hijas y el rol que debemos asumir como acompañantes de este proceso importante.

❷ Fue relevante la presencia de uds. y la disposición por compartir sus dudas, sus dificultades, sus aciertos en la tarea de ser madres y padres.

❸ En la siguiente reunión (ya les informaremos la fecha), nos dedicaremos a abordar todo lo referido a las Pasantías. Y en la segunda parte conversaremos sobre el viaje, fiesta de promoción y participación en el Festipuklla.

❹ Chicos y chicas, ahora tenemos nuevos retos que asumir, respondamos como hasta ahora: como un grupo verdadero y efectivo.

¡FELIZ DÍA QUERIDOS PROFES!

«La enseñanza es una profesión en la que puedes estar a gusto, rozar cada día el cielo con las manos, y vivir con pasión el descubrimiento que, en cada clase, hacen tus alumnos. Como casi todo el mundo, yo me inicié en la enseñanza con altas dosis de ansiedad; quizás porque, como he escrito en otra parte, nadie nos enseña a ser profesores y tenemos que aprenderlo nosotros mismos por ensayo y error. Aún me acuerdo de la tensión diaria para aparentar un serio academicismo, para aparentar que todo estaba bajo control, para aparentar una sabiduría que estaba lejos de poseer...

Luego, con el paso del tiempo, corrigiendo errores y apuntalando lo positivo, pude abandonar las apariencias y me gané la libertad de ser profesor: la libertad de estar en clase con seguridad en mí mismo, con un buen conocimiento de lo que se puede y lo que no se puede hacer en clase; la libertad de decir lo que pienso, de ensayar nuevas técnicas para explicar un tema, de cambiar formas y modificar contenidos.

Y con la libertad llegó la alegría: la alegría de sentirme útil a los demás, la alegría de una alta valoración de mi trabajo, la alegría por haber escapado a la rutina convirtiendo cada clase en una aventura y en un reto intelectual.

«Ahora entiendo la escuela como un sitio donde vamos a aprender, donde compartimos el tiempo, el espacio y el afecto con los demás; donde siempre habrá alguien para sorprenderte, para emocionarte, para decirte al oído algún secreto magnífico». Nos dice Mari Carmen Díez.

Fernando Corbalán, tras hablamos de que en clase tenemos que divertirnos, buscar el ansia de saber y propiciar una atmósfera de investigación, concluye: «Y no se piense que sólo se abre la mente a los alumnos. También la del profesor se expande y se llena de nuevos matices y perspectivas más amplias, y funciona la relación enriquecedora con los dos sentidos.

Hace tiempo, descubrí que el objetivo es ser maestro de humanidad. Lo único que de verdad importa es ayudarles a comprenderse a sí mismos y a entender el mundo que les rodea. Para ello, no hay más camino que rescatar, en cada una de nuestras lecciones, el valor humano del conocimiento.

Y ahora, ya, el tiempo corre en mi contra. No espero nada nuevo del futuro: he hecho lo que quería hacer, y estoy donde quería estar. Es posible que mucha gente piense que ser profesor no es algo socialmente relevante, pues nuestra sociedad sólo valora el poder y el dinero; pero a mí me queda el desafío del saber y la pasión por comunicarlo. Me siento heredero de treinta siglos de cultura, y responsable de que mis alumnos asimilen nuestros mejores logros y extraigan consecuencias de nuestros peores fracasos. Y, junto a mí, veo a un nutrido grupo de maestros, en las zonas rurales más apartadas, en los barrios más conflictivos, en una escuela cualquiera, orgullosos de ser profesores, trabajando día a día por mantener en nuestra sociedad los valores de la cultura y el progreso... Entre ellos hay valiosos maestros de humanidad: hombres y mujeres empeñados en enseñar a sus alumnos a enfrentarse consigo mismos desde la Educación Inicial hasta la Universidad".

Por José M. Esteve

Recibí El Boletín 457 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)

Nombre: _____

Firma: _____

JORNADA INSTITUCIONAL: VIERNES 10 DE JULIO NO HAY LABORES

Como todos los años, todos los proyectos y trabajadores de Pukllasunchis, nos tomamos un día para realizar un trabajo interno de reflexión y enriquecimiento -personal y profesional- sobre la relevancia y misión que acompaña nuestra tarea como maestros. Este año vamos a trabajar y conversar sobre el tema medio ambiental y su repercusión en nuestras vidas y nuestro trabajo cotidiano.

¡ES POR ESO QUE ESE DÍA NO TENEMOS CLASES CON LOS CHICOS Y CHICAS!

PENSIONES

Queridos papás y mamás, recuerden que los fines de mes debemos cumplir con nuestros compromisos y siendo julio un mes en que nuestras obligaciones económicas son mayores, les pedimos a todas las familias ponerse al día con todos sus pagos: asumamos que la buena marcha del colegio depende de su puntualidad y compromiso pagando sus pensiones en los tiempos previstos.

DEPORTES PUKLLASUNCHIS

Felicizamos a los chicos y chicas que nos representaron en los Juegos Escolares en la Disciplina deportiva de Atletismo: Matías, Sebastián F., Paloma, Aynoa de 4to de primaria; Andrea, Diego, Julián, Senovio, Kevin, Yeferson, Alí, Netanel de 6to de primaria. Gracias chicos por representarnos y haber participado de forma excelente, para ser su primera vez lo hicieron bien.

También queremos felicitarlos por su participación a los chicos de Básquet varones.

DEVOLUCIÓN DE LIBRETAS EN INICIAL Y PRIMARIA

Ya pasó tiempo desde que les entregamos las libretas correspondientes al I Trimestre. Necesitamos que nos las devuelvan ya porque necesitamos ir preparando la entrega del siguiente trimestre. Por favor envíenlas la próxima semana con sus micas.

FESTIPUKLLA: OCTUBRE

¡Recuerden que el tiempo pasa volando! La semana pasada les hemos enviado las bases para el Festival de Postres y de Bailes. Vayan preparándose con anticipación para que en la presentación todo esté impecable. El proceso que se vive es enriquecedor para todos los que participan. Este año queremos ver a los papás y mamás de todos los grados trabajando activamente.

SIPAS-WAYNA

▼Taller de danzas folklóricas de Argentina con la Fundación Danzas Norte-Sur (Salta-Argentina) nos invita a acercarnos a sus danzas como el tango y la chacarera. Lunes 06 y miércoles 08 de julio de 6 a 8 p.m. El taller está abierto a todo público.

▼Presentación de danzas con la Fundación Danzas Norte-Sur, compartirá con nosotros parte de su trabajo y su experiencia. Viernes 10 de Julio 6:30 p.m. (hora exacta).

▼Maleta Viajera: La "Maleta viajera" es una biblioteca itinerante. Viaja a organizaciones, grupos e instituciones que quieran los libros, videos y juegos de la Libroteka del Proyecto Sipas-Wayna. Para saber más: Escríbenos al FB: Proyecto Sipas-Wayna de la Asociación Pukllasunchis o visítanos en: Urb. Progreso, Jr. Sicuani H-2- Wanchaq. 236653 – 974 213913.

EDUCACIÓN EN DIVERSIDAD

Todos los niños, niñas y jóvenes del mundo, con sus fortalezas y debilidades individuales, con sus esperanzas y expectativas, tienen el derecho a la educación. No son los sistemas educativos los que tienen derecho a cierto tipo de niños/as. Es por ello, que es el sistema educativo de un país es el que debe ajustarse para satisfacer las necesidades de todos los niños/as y jóvenes. (B. Lindqvist, UN-Rapporteur, 1994).

¡¡Actuemos!! ¡Ojo con los pañales! Las cifras son las siguientes: un pañal desechable tarda 20 años en descomponerse, por lo tanto tengamos en cuenta que un bebé gasta un promedio de 6.500 unidades en tres años. Trata de limpiar el planeta reduciendo al máximo el uso de este producto.



**RUNA
SIMI
K'UCHU**

Qhiswa siminchista yachasunchis:uywakunaq
sutin:allqu, michi, huk'ucha,hamp'atu, challwa,pillpintu,
ukuku,waswa,masu,sisi(nombres de animales: perro,
gato, raton ,sapo,pez,mariposa,oso,pato,murcielago,hor
miga) wasi ayllyukiwan kay sutikunawan pukllay

PARA INICIAL

Inicial 4 años

1☺ Las mamitas de Asiri, Sara y Berenice, y papá y mamá de Zack quienes cocinaron una deliciosa causa rellena con los niños y niñas.

2También felicitamos a todos los papis y mamis que asistieron a la 2da reunión de Autoayuda. Ya nos organizamos en comisiones para el Festipuklla, los que no asistieron comunicarse con los papis de la Junta Directiva.

Inicial 5 años

1Felicitaciones a todos los papis y mamis que asistieron a nuestra jornada de integración, lo pasamos súper!!

2Papis y mamis, recuerden que las tareas deben ser hechas con limpieza y calidad, y no se olviden de enviar puntualmente los cuadernos de tareas y comunicados.

PARA PRIMARIA

Primer grado

1Agradecemos a todos los papis y mamis que están apoyando a sus chiquis con la lectura y escritura ¡Sigan haciéndolo!

2Estamos trabajando el respeto en el aula, hablen con los chiquis este tema que es muy importante.

3No olviden de enviar agua y gorro todos los días.

4El día lunes 06 de julio tendremos nuestra reunión para tomar acuerdos sobre el Festipuklla, los esperamos a las 7:00 p.m. en el local de Awaqapinta.

Segundo grado

1Esta semana terminamos la muestra y proyecto de talentos. Conversen sobre cómo se sintieron y lo que les impresionó más.

2Recuerden que la hora de ingreso es a las 8:20, organicemos mejor la mañana para llegar a tiempo al colegio.

3Felicitaciones a las familias que tienen esta consigna adquirida.

Tercer grado

1Queridos papis y mamis, mañana los esperamos para pasar una linda mañana diferente y en familia. No olviden traer lo que les tocó para nuestra rica watía.

2Y ya comenzamos nuestro proyecto de Cusco y los Incas, los chicos están súper entusiasmados.

3No olviden devolver las libretas con sus micas por favor...no les tomen tanto cariño.

4También les recordamos que seguimos practicando las tablas de multiplicar, así que no les caería mal repetirlas en el desayuno, en el almuerzo, en la cena, en la combi, en el paseo, en el parque, etc, etc.

Cuarto grado

1Queridas familias, les hacemos llegar un cordial saludo y a la vez deseamos contarles que este fin de semana los chicos y las chicas estarán llevando una tarea familiar a casa, que consiste en identificar y traer a la escuela fuentes de información que nos ayuden a dar respuesta a las preguntas del proyecto de investigación sobre nuestros antepasados.

2Recuerden por favor que es necesario acompañar a los niños y las niñas en el caso que consulten páginas de internet.

3Deseamos pedirles que NO DESCUIDEN el acompañamiento que sus hijos e hijas necesitan. Organicen sus tiempos y disfruten de los esfuerzos de sus pequeños y pequeñas (revisen sus tareas, cumplan con sus rutinas personales, que asuman sus responsabilidades, dialoguen).

Quinto grado

1Les contamos que los chicos empezaron a preparar sus investigaciones, ya les mandaremos el cronograma y los temas elegidos.

2Prepárense para el Festipuklla, estaremos mandándoles la fecha para la reunión, estaremos viendo la danza de padres y madres de familia, postres y cuentas de la danza.

Refri de la semana

Lunes: pan con palta, té Martes: arroz con huevo, emoliente. Miércoles: camote al horno, té. Jueves: papa helada, mate. Viernes, no hay labores