

Sexto grado

❶ Chicos y chicas recordemos que la puntualidad es muy importante y no solo por las mañanas, es necesario que sepan planificar su tiempo entre horas, sobre todo después de refrigerio y del recreo. Estamos seguras que podremos superar esto, confiamos en ustedes.
❷ Papás y mamás esta semana fue muy gratificante, ya que pudimos compartir con ustedes en la entrevistas sobre los logros, aprendizajes y retos por cumplir de sus hijos e hijas, recordemos que un trabajo conjunto con la casa nos darán mejores resultados. Los papás y mamás que no pudieron asistir, comuníquense con la tutoría.

Primero de secundaria

❶ Chicos y chicas, los felicitamos por el cumplimiento de las brigadas, están demostrando responsabilidad y cooperación al momento de trabajar.
❷ Respecto a la puntualidad estamos mejorando, pero aún hay algunos chicos que están llegando tarde. Este es un aspecto que ya debemos lograr.
❸ Por otro lado felicitamos a los papás y mamás que asistieron a las entrevistas ha sido grato conversar y compartir los aprendizajes y logros de sus hijos, esperamos que las familias que no han asistido concerten nuevas citas comunicando con anticipación a la tutoría.

Segundo de secundaria

❶ Papás y mamás, es importante tener presente que los buenos resultados van acompañados de la confianza, el estímulo, la seguridad y el afecto que les damos a nuestros hijos.
❷ A los papás y mamás que no pudieron asistir a la entrega de informes, queda pendiente; la tutoría está a la espera.
❸ Chicas y chicos, reflexionemos juntos sobre la necesidad del esfuerzo y la autocrítica tengan presente que es posible mejorar.

Tercero de secundaria

¡Hoy regresan nuestros viajeros de Pillcopata!, los hemos extrañado.

Cuarto de secundaria

❶ Queridos chicos y chicas llegó el momento. Después de semanas intensas, con encuentros y desencuentros, con arribos y despedidas, con hallazgos y plenos de aprendizajes, desde la sensibilidad y la comprensión de construir nuestro colectivo y representar a la comunidad de Pitumarka y a nuestro colegio, danzaremos el martes 16. Nuestro reconocimiento a quienes estuvieron, a nuestros danzantes, músicos, compañeros y a Isaías, gracias por estar y ser razones para creer en nuestra propuesta. No solo bailamos, sentimos y aprendemos. Gracias también a nuestras familias, en las mañanas o en las noches, siempre aquí, con afecto, ustedes son también el colegio.
❷ El martes 16 nos reuniremos en el local de Awaqapinta a las 7.30 de la mañana; es fundamental nuestra puntualidad y contar con el tiempo suficiente para prepararnos, cualquier información adicional se las haremos llegar por escrito.
El lunes a las 11.50 compartiremos con toda la secundaria nuestra última presentación interna, queremos que nos acompañen, todos, aquí y en la Plaza de armas (tenemos el número 20).
❸ Igual de trascendente fue conversar con sus familias, compartir con ellas y concluir que todos estamos comprometidos con vuestra felicidad desde la responsabilidad (quienes no pudieron estar, comuníquense con nosotros para programar una nueva fecha).
❹ El miércoles aprendimos a distinguir las constelaciones andinas para encontrar al Hamp'atu, el Sapo, que anuncia las primeras lluvias a fines de octubre para dar inicio a noviembre y diciembre, los meses que nos corresponden en la Kuska.

Quinto de secundaria

❶ Papás y mamás, recuerden que son los chicos y chicas a quienes les corresponde la elección de su profesión o actividad a realizar al terminar el colegio. Lo que pueden hacer desde casa es brindar un fuerte apoyo individual, pues como todo proceso vinculado al crecimiento, la selección de oficio y profesión puede generar tensiones. Otro aspecto es ayudarlos a la identificación por parte de los hijos de sus cualidades individuales en relación con determinada profesión/oficio/actividad. Darle apoyo emocional y ayudarle a identificar sus mejores opciones puede ser una fuente importante para la toma de decisiones importantes.
❷ Es preciso que la familia comprenda que se halla en una posición privilegiada en la orientación vocacional de sus hijos e hijas, ya que posee la fuerza afectiva necesaria para orientarles al logro del autoconocimiento, la valoración de las propias fuerzas y posibilidades y promover la madurez necesaria para enfrentar la elección de su vocación de una manera analítica y responsable.

DANZAMOS EN LA PLAZA DE ARMAS

¡GRACIAS CHICOS Y CHICAS DE 5° DE PRIMARIA Y 4° DE SECUNDARIA!

La danza surge de la necesidad del hombre de expresar sus deseos y sus miedos, es algo inherente al ser humano. Las emociones más básicas se exteriorizan a través del movimiento, es el reflejo de la esencia misma de la persona, que utiliza su propio cuerpo para comunicarse, para entrar en contacto con el mundo que le rodea.

La danza, es un medio de evocación de un momento emocional importante, reflejan el sentimiento de unión, de fuerza, de protección, de conexión con un mundo interno, espiritual y mágico, está relacionado desde las primeras representaciones con la idea de grupo.

"En esta época que vivimos, la pérdida de valores en la sociedad tiene como consecuencia, en la danza, una primacía de la técnica y del virtuosismo, de la estética y de la imagen, pero al mismo tiempo, está dando paso a nuevos medios para la afirmación de la propia identidad ante los distintos colectivos de los que formamos parte en nuestra relación con el entorno que nos rodea. Surge la necesidad de reivindicar una búsqueda de aquello que está escondido en cada uno de nosotros, de indagar en los rincones más recónditos de nuestro ser, enfrentándonos a nuestras propias dificultades, particularidades y posibilidades creativas, y así explorar desde el baile, la coreografía y la vestimenta volver al sentido de danzar, rescatar lo esencial".

Ana Rodrigo de la Casa

Las danzas tradicionales hacen referencia a las creencias, prácticas y costumbres de un pueblo o cultura. La danza es pues la acción de bailar, la ejecución de movimiento al ritmo de la música. Las danzas tradicionales suelen realizarse como práctica y costumbre (no es un arte innovador) y puede ser bailada por cualquier hombre y mujer (no es exclusividad de los bailarines profesionales). Este tipo de danzas se realiza especialmente durante acontecimientos sociales como fiestas y conmemoraciones. Los más jóvenes aprenden el baile de los mayores.

El lunes 15 se presentarán en la Plaza de Armas los chicos y chicas del 5° de primaria representando al Colegio, por tal razón los chicos y chicas de inicial hasta el 5° de primaria no tendremos labores y los esperamos a todos, acompañados por sus papás/mamás, en el entorno de la Plaza para hacer la barra al colegio. Asimismo, el martes 16 lo harán los de 4to. de secundaria, ese día no tendremos clases de 6° a 5° de secundaria para apoyar a nuestros bailarines.

Los esperamos a todos para aplaudir y agradecer a nuestros danzantes por el esfuerzo, exigencia y cariño que han puesto durante todo el proceso vivido. Seguros estamos de su excelente desempeño.

Recibí El Boletín 454 (Enviar este talón de recibo a la tutoría)
Nombre: _____
Firma: _____

NOTAS PARA TODOS

Feliz Dha Pukllasunchis

El 17 de junio es la fecha escogida para conmemorar un aniversario más de nuestro colegio. Son 28 desde que iniciamos nuestra propuesta; nuestros festejos internos lo tendremos el viernes 19, en el que además haremos el cierre de nuestra Kuska.

Lunes diferentes:

TALLER DE MUSEOS con Pocha

Chicos y chicas, no se olviden el lunes que vamos de visita de portadas y casas coloniales. Recuerden llevar plata para los pasajes.

DANZAS POR LAS FIESTAS DEL CUSCO

¡Vamos hacer barra y acompañar a nuestros chicos y chicas de 5 de primaria y 4to de secundaria quienes nos representaran en el desfile folklórico por las Fiestas del Cusco!

Lunes 15, primaria (de inicial a 5° de primaria no hay labores para ir a hacer barra). Martes 16, secundaria (de 6° a 5° de secundaria no habrán clases para estar todos en la Plaza).

MÚSICA EN SIPAS-WAYNA!!

▼ Hoy viernes 12, 4:30 pm, muestra en vivo del taller de composición de música acusmática a cargo del artista Renzo Filinich Orozco.

▼ Miércoles 18, 7 pm. Concierto y clase maestra de jazz con el artista José Antonio Zavala Lozano (músico de la Asociación de Jazz de Lima).

▼ Jueves 18, 6:30 pm. Conferencia "La danza de tijeras de Ayacucho", a cargo del artista etnomusicólogo Manuel Arce, integrante de la Orquesta Sinfónica del Cusco, gracias a Promúsica Cusco.

Recuerden que todas nuestras presentaciones son de ingreso libre!

Informes en Urb. Progreso Jr. Sicuani H-2 Frente a Seguridad del Estado, Wanchaq. 236653 - 974 213913.

Chaskapukllas

● Felicitaciones a los hermanos Parra Valer Gabriel, Pablo y Camilo por su participación en la competencia "III Machupicchu Open de Taekwondo".

● Igualmente a Odar Sebastián "Pulga" del 5° de secundaria por su segundo lugar en el Campeonato Nacional de Kartismo. ¡Buena Campeón".

● No queremos dejar de destacar la participación en deportes colectivos de nuestros chicos y chicas que participaron en Vóley y Fútbol Femenino y Fútbol Masculino. El esfuerzo, la garra puesta en la cancha destacaron su participación: gracias por hacernos sentir orgullosos!!!

Pukllabisnes

● Para los papás y mamás que deseen aprender a cocinar rápido se dará clases de cocina en microondas, único día sábado 20 mayor información al 234569 986976259.

● Necesito casa/depa en anticresis (con 3 dormitorios, 2 baños y demás servicios). Llamar al teléfono 974 386609.

¡¡Actuemos!! Los focos (bombillas) de bajo consumo son más caros que los normales, pero duran hasta 8 veces más y consumen la quinta parte de energía para dar la misma cantidad de luz, con lo cual se termina ahorrando energía y dinero.



**RUNA
SIMI
K'UCHO**

Qhiswa siminchista yachasun. Wasi ayllu(familia): machula/abuelo, awila/abuela, tayta/papa, mama/mamá, ñaña/ hermana, wawqi/ hermano, pana/hermana, tura/hermano. wasi aylukita yachachiy

PARA INICIAL

Inicial 4 años

1 Queridos papis y mami, estamos iniciando nuestro nuevo proyecto sobre "La papa" por favor necesitamos de vuestra colaboración.

2 Recuerden que este lunes 15 los esperamos en la Plaza de Armas para ser parte de las festividades del Cusco y recuerden que los papis y mami son responsables de la seguridad y acompañamiento de sus hijos.

3 Gracias a todos los papis y mami que vinieron a recibir las libretas y recordarles que las pueden enviar de regreso durante esta semana.

Inicial 5 años

1 Queridos papás y mamás, les comentamos que el día lunes 15 de junio los chicos de 5to. de primaria nos representarán en el desfile folklórico, en la Plaza de Armas, desde las 9:00 a.m. para lo cual necesitamos que los lleven para acompañarlos. Cada papá o mamá se hará responsable del cuidado de su hijo durante esta actividad.

2 Felicitaciones a todos los papis y mami que asistieron puntualmente a la entrega de informes, fue grato tener un tiempo donde compartimos retos para este segundo trimestre.

3 Los papis que no asistieron a la entrega de libretas comuníquense con los tutores.

PARA PRIMARIA

Primer grado

1 Felicitaciones a los papis y mami que estuvieron en la watiada que se realizó el sábado pasado. Realmente fue un tiempo para conocernos un poquito más y pasar un día agradable en familia.

2 Hemos terminando con las entrevistas, es un placer oírlos y compartir sus experiencias y sentimientos ¡Gracias por su tiempo!

3 Sigamos apoyando a los chiquis con la lectura y escritura.

Segundo grado

1 Empezamos la muestra de talentos. Recuerden que la preparación e implementación debe ser un disfrute. El rol de participaciones ya fue enviado a casa, cualquier inconveniente comuníquenos a la tutoría.

2 Felicitaciones a las familias que asistieron a la entrega de informes.

Tercer grado

1 Hoy tuvimos la visita de tres abuelitos quienes compartieron sus recuerdos y experiencias de antaño con nosotros, realmente tuvimos una mañana muy linda.

2 Y para cerrar con broche de oro nuestro hermoso proyecto: "mi historia en el tiempo". Les pedimos nos envíen, para el lunes, algunas de sus antigüedades porque tendremos un pequeño museo en clase.

3 Y este lunes nos vemos en la plaza de armas para alentar a nuestros compañeros de 5° grado que nos representarán en el desfile folklórico, recuerda llevar pompones azules o blancos, matracas, y muchas ganas, además de ponerte bloqueador y llevar un gorro.

Cuarto grado

1 Esta semana hemos iniciado el compartir de los trabajos familiares sobre la herencia sociocultural que cada una de ustedes posee. Deseamos FELICITAR la calidad de los productos compartidos. Los chicos/as se han mostrado con mucho ORGULLO y CONFIANZA frente a la información que tenían que comunicar. Agradecemos el tiempo dedicado y las ganas puestas a esta hermosa tarea.

Quinto grado

1 Danzamos para retornar a la esencia colectiva, para proteger nuestra memoria, para someter por instantes el imperio de las palabras y la realidad inmediata, danzamos para amar y tributar, para tomar distancia del suelo y acortar la distancia con los límites de la expresión.

2 Chicos, chicas, papás y mami por fin llegó el gran día: los esperamos en lunes 15 en el local de Awaqapinta a las 7: 30 am. Somos la danza que abre el desfile y tenemos que estar ubicados puntuales en la Plaza de Armas.

3 Llevemos todo esa energía que nos caracteriza y disfrutemos de esfuerzo de nuestros chicos y chicas.

Refri de la semana

Lunes: pan con jamón y té. Martes: pan con queso y te. Miércoles: día del colegio (sorpresa) Jueves: chocolate con leche y pan con mantequilla. Viernes: papa con huevo, ocopa y mate.